

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Судинская СОШ»
структурное подразделение Детский сад «Семицветик»*

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
структурного подразделения
Детский сада «Семицветик»
протокол № 3 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Судинская СОШ»
приказ от 09.09.2021 № 107
О.Н. Ворошина



План работы

на 2021 / 2022 учебный год

МБОУ «Судинская СОШ»

структурное подразделение детский сад «Семицветик»

с. Суда, 2021

Содержание годового плана

I. Самоанализ работы за 2020-2021 учебный год

II. Годовой план работы структурного подразделения детский сад «Семицветик» на 2021-2022 учебный год

Работа с кадрами

Организационно-педагогическая работа

Работа с родителями

Общие мероприятия для детей

Административно-хозяйственная работа

2.1. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год

III. Кадровое обеспечение

3.1. График аттестации педагогов

3.2. Данные по аттестации за 5 лет

3.3. График повышения квалификации педагогов

3.4. Данные по КПК за 3 года

VI. Приложения к годовому плану

4.5. Режим и график работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих д/с на 2021-2022 учебный год.

4.6. План работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих д/с на 2021-2022 учебный год.

I. Самоанализ работы за 2020-2021 учебный год

Оценка образовательной деятельности

Адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик», Пермский край, Уинский муниципальный округ, с. Суда, ул. Центральная, 22.

тел. 8 34 259 3-13-29

электронный адрес: suda.detcad@yandex.ru

Директор: Воронина Ольга Николаевна

ИО старшего воспитателя: Чудинова Екатерина Васильевна

Структурное подразделение Детский сад «Семицветик» является звеном муниципальной системы образования Уинского муниципального района Пермского края, обеспечивающее социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с обеспечением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и ведет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», СП от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом МБОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, локальными актами, регламентирующими деятельность.

В ОУ содержательная сторона образовательной деятельности основывается на Образовательной программе дошкольного образования ОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята на Педагогическом совете, протокол от 30.08.2018 № 7 и утвержденной приказом директора МБОУ «Судинская СОШ» от 01.09.2018 года № 103 , а также используются парциальные программы федерального и регионального уровня: программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., «Безопасность» Стеркиной Р.Б., «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, «Будь здоров, малыш!» Т. Э. Токаевой.

Обучение и воспитание ребенка с ОВЗ проходит в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, разработанной на концептуальных основах примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и в связи с рекомендациями ПМПК от 29.08.2019.

В 2021/2022 учебном году детский сад будет продолжать работать по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива детского сада является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. В детском саду ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. РППС соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Под пристальным вниманием педагога находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль ИО старшим воспитателем детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В

детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы детского сада за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Грамотно организованная деятельность педагогического коллектива позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обеззараживание воздуха в группах, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей.

В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

ВЫВОД: Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Результаты выполнения ООП структурного подразделения Детский сад «Семицветик»

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется по образовательной программе дошкольного образования ОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята на Педагогическом совете, протокол от 30.08.2018 № 7 и утвержденной приказом директора МБОУ «Судинская СОШ» от 01.09.2018 года № 103. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с учебным

планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей. Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основная цель образовательной программы дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив работал над задачей – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Промежуточная и итоговая педагогическая диагностика проводится ежегодно в сентябре и мае по основным образовательным областям. Используются диагностические материалы программы «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с., Ю. А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Ю. А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2014 г. Данный комплект соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям выполнения ОП д/с «Семицветик».

Изучение индивидуального развития детей проводится при использовании педагогами низкоформализованных методов диагностики – наблюдений, бесед, анализ продуктов изобразительной деятельности детей.

Средний процент по результатам итоговой педагогической диагностики (мониторинга) выпускников 2020-2021 учебного года составил **58 %** детей с высоким уровнем развития, **40 %** детей со средним уровнем развития и **2 %** детей с низким уровнем развития- это ребенок ОВЗ, который был повторно направлен на ПМПК. Процент усвоения программы по детскому саду 98.

Количество выпускников в 2020 – 2021 уч. году – **11** человек.

Доля выпускников 2020 года успешно закончивших 1 класс и переведённых во второй класс - **100 %**.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и краевых мероприятиях. Доля учащихся получивших путевку для получения услуги дошкольного образования на базе д/с «Семицветик» составила 100%. Доля выпускников д/с «Семицветик» – 100%. Доля выпускников, оставшихся на второй год в 1 классе – 0%.

Участие детей в конкурсах:

№ п/п	Уровень	2018-2019 уч.г. человек	2019-2020 уч.г. человек	2021-2021 уч.г. человек
1	институциональный	15	34	44
2	районный	12	7	16
2	краевой	19	1	10
3	федеральный	0	5	11

Дети участвовали:

- **в конкурсах детского сада:**

- * Фестиваль «Победный май»;
- * Конкурс чтецов «Мы –дети Галактики!»;
- * Конкурс «Весенний букет» из бросового материала.

- **в районных конкурсах:**

- * Творческий конкурс фотографий и видеороликов Уинского округа в рамках акции «Каникулы с общественным советом»- в краевых конкурсах: региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа!»;
- * Робототехнический форум «ИКаРенок»;
- * Районный конкурс чтецов «Счастливое детство»;

* Муниципальный фестиваль искусств детей и юношества «Подвиг великий и вечный», посвященный 75—летию Победы в Великой Отечественной войне.

- в краевых конкурсах:

* Акция «Рисуем Победу – 2021»;

* Краевой конкурс «Дружба народов», посвященный 75—летию Победы и 15-летию образования Пермского края.

- в федеральных конкурсах:

* Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна»;

* Международный конкурс поделок и рисунков «Книга сказок»;

* IX Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима».

ВЫВОД: Анализируя ситуацию участия в конкурсах по разным уровням, пришли к выводу, что работа ведется систематически и активно.

Аудит развивающей предметно-пространственной среды

Для качественной подготовки воспитанников руководством и педагогами был проведен аудит развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по методике С. А. Аверина, Т. Г. Коноваловой, В. А. Марковой «Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации», Москва, ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ, 2014 г., который позволил выявить недостатки и пополнить её, в 2020-2021 учебном году приобретены игрушки, игры, вспомогательное и игровое оборудование, детская художественная и познавательная литература, методическая литература на сумму 63 895,00 руб.

В рамках реализации проекта «Доступная среда» в детском саду произведен ремонт в группе «Теремок» на 1 этаже и приобретено оборудование, игрушки и пособия на сумму 1600000 рублей.

Ремонтные работы:

- выравнен пол и застелен новым линолеумом,
- построен двухуровневый пандус на входе в группу,
- сделано новое крыльцо и навес над ним,
- поставлена новая входная дверь,
- сделаны поручни по коридору,
- расширены дверные проемы в спальную и туалетную комнаты,
- установлено специальное сантехническое оборудование.

Закуплены пособия, игрушки, мебель для кабинета психолога:

- Логические блоки Дьенеша
- Сенсорный ящик
- Стул ученический регулируемый, фанера
- Психологическая игра Зонтики (совладание с проблемами)
- Набор игрушек для юнгианской песочницы
- Рабочий журнал педагога-психолога образовательного учреждения
- Кресло для релаксации Капля Великан
- Набор для сортировки Супер сет (643 элемента)
- Набор "Тела геометрические" (дерев.)
- Развивающая игра Эмоции
- Набор из 14 развивающих Монтессори материалов
- Панель детская для игровых зон Прозрачный мольберт
- Развитие пространственного мышления Игры с тенями
- Головоломка Эмоции
- Головоломка Коты
- Игра магнитная Эмоции
- Набор тактильных мячиков
- Досочки ассоциации № 5
- Развивающая игра Ассоциации природа
- Развивающая игра Ассоциации цвета
- Набор деревянных кукол Семья
- Головоломка Колумбово яйцо
- И др.

Приобретено интерактивное оборудование:

- Интерактивная песочница,
- Интерактивная доска,
- Интерактивный комплекс «Играй и развивайся».

ВЫВОД: Приоритеты расставляются в соответствии с потребностями ОУ и ОП, денежные средства тратятся по назначению.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательной программы. Каждый воспитатель Детского сада имеет свой ноутбук для образовательного процесса. В кабинете старшего воспитателя в свободном пользовании имеется телевизор и мультимедийная установка, музыкальный центр, на группах магнитола и телевизор и DVD-плеер, музыкальный центр № 2 в музыкальном зале.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В детском саду обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 9 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 4 педагога, узких специалистов -1 педагог (педагог-психолог).

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 1 человек, 3 педагога имеют средне - специальное образование.

Педагоги аттестованы: первая категория – 2 педагога, соответствие занимаемой должности 1 педагог, 1 – не имеет аттестации (молодой специалист, принята на работу 24.08.2020).

По стажу работы: до 2 лет - 1 педагог, 2-5 лет – 1 педагог, 10-15 лет - 1 педагог, 1 педагог работает более 30 лет.

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

1.КПК по теме «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО», 36 часов, 2020 г. – 1 человек;

2. КПК по теме «Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания», 40 часов», 2021 г. – 1 человек.

3. Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог-психолог» с 16.03.2020 по 17.10.2020 - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, достаточно эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Применяют новые способы общения и освещения работы в детском саду через социальные сети (закрытые группы ВКонтакте).

В 2020/21 уч.г. педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (ОУ, город, край, страна)	Результат
Губанова Елена Андреевна	Участие в IV Международном конкурсе «Педагог по призванию»	РФ	диплом победителя
Чудинова Екатерина Васильевна	Участие в IV Международном конкурсе «Педагог по призванию»	РФ	диплом победителя
Губанова Елена Андреевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	район	сертификата участия
Чудинова Екатерина Васильевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	район	сертификата участия
Все педагоги детского сада	Районный этап конкурса «Эколята-дошколята»	район	Нет результатов
Губанова Елена Андреевна, Чудинова Екатерина Васильевна	Смотр-конкурс «Новый год у ворот»	ОУ	1 место
Попова Полина Леонидовна	Смотр-конкурс «Новый год у ворот»	ОУ	2 место

Попова Полина Леонидовна	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление -2020»	РФ	1 место
Все педагоги детского сада	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	ОУ	1 места в обеих группах

Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций в СМИ в 2019/2020 г.г

Название материала (публикации)	Издание/интернет-сайт
Отражение опыта работы по реализации ООП ДО	В закрытых группах ВКОНТАКТЕ
Отражение опыта работы по реализации ООП ДО	На сайте МБОУ «Судинская СОШ»

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

ВЫВОД: Детский сад укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильной. Большинство педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -1 человек. Вся система работы в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и который, по достоинству, оценили родители. Приводим данные анкетирования за 2020/2021 учебный год. В анкетировании приняло участие 32 семьи, что составило 76%.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

а) удобное месторасположение детского сада;	18 %
б) детский сад считается «престижным», «элитным»;	6%
в) необременительность для семейного бюджета;	6%
г) хороший уход и присмотр за ребенком;	94%
д) можно рекомендовать родственникам и знакомым;	18%
е) внимательное отношение к здоровью ребенка.	18%

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

а) да;	100%
б) нет;	0
в) частично.	0

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:

а) с желанием;	94%
б) через силу;	0
в) редко с желанием.	6%

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

а) да;	97%
б) затрудняюсь ответить;	3%
в) нет.	0

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

а) удовлетворены полностью;	94%
б) удовлетворены частично;	6%
в) не удовлетворены.	0

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

а) используют и есть условия для проведения индивидуальной работы;	91%
б) не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы;	9%
в) не используют, но есть условия для индивидуальной работы.	0

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

а) да;	100%
б) частично;	0
в) нет.	0

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

а) удовлетворены полностью;	97%
б) удовлетворены частично;	3%
в) не удовлетворены.	0

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

а) удовлетворены полностью;	94%
б) удовлетворены частично;	6%
в) не удовлетворены.	0

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

а) да;	91%
б) частично;	9%
в) нет.	0

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

а) удовлетворены полностью;	82%
б) удовлетворены частично;	18%
в) не удовлетворены.	0

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр:

а) да;	59%
б) частично;	25%
в) нет.	16%

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

а) да;	97%
б) частично;	3%
в) нет.	0

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

а) созданы;	97%
б) созданы частично;	3%
в) не созданы.	0

15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

а) удовлетворены полностью;	79%
б) удовлетворены частично;	18%
в) не удовлетворены.	3%

16. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	12%
б) изменилось отношение к детям;	0
в) изменилось отношение к родителям;	0
г) произошли изменения в питании детей;	6%
д) проводилась интересная работа с родителями;	9%
е) устраивались встречи с психологом, логопедом, медсестрой;	37%
ж) хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.	31%
з) все устраивает	25%

17. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

а) родительские собрания;	34%
б) личное общение с воспитателем;	44%
в) информационный стенд для родителей;	22%
г) официальный сайт ДОУ;	16%
д) телефон;	12%
е) группа в ВКОНТАКТЕ.	79%

Таким образом удовлетворенность услугой дошкольного образования составила 91%.

В традицию вошли ежегодное проведение месячников по безопасности, акций добра «Цветок на рабатку!» «Наши руки не для скуки!», конкурс чтецов, оформления группы «Новогодний наряд для группы», участка «Строим снежный городок», выступления в концертах родного села Суда.

В перспективе (в 2021-2022 г. г.):

- дополнить и закупить необходимую методическую литературу в срок до 30.08.2021 года для реализации ОП ОУ, в том числе для работы психолога с детьми ОВЗ.

Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а именно, участие в конкурсах всех уровней, обучающих семинарах, нетрадиционных родительских собраниях, родительских днях, праздниках и развлечениях, др. мероприятиях, направленных на образование, воспитание и развитие детей.

Вывод. Психолого-педагогические условия, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ, базирующиеся на уважении взрослых к человеческому достоинству и поддержке положительной самооценке, уверенности собственных возможностях, условия реализации данной ОП ОУ обеспечивают развитие личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру и другим людям, что соответствует Стандарту дошкольного образования.

В традицию вошли ежегодное проведение родительских дней, месячников по безопасности, акций добра «Цветок на рабатку!» «Наши руки не для скуки!», конкурс чтецов, оформления группы «Новогодний наряд для группы», зимнего участка «Ледяная горка – на радость детям!» или «Строим снежный городок», выступления в концертах родного села Суда и района.

Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а именно, участие в конкурсах всех уровней, обучающих семинарах,

нетрадиционных родительских собраниях, родительских днях, праздниках и развлечениях, др. мероприятиях, направленных на образование, воспитание и развитие детей.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Следует особое внимание обратить на дистанционную форму работы с родителями.

Психолого-педагогические условия, в том числе условия для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ, базирующиеся на уважении взрослых к человеческому достоинству и поддержке положительной самооценке, уверенности собственных возможностях, условия реализации данной ОП ОУ обеспечивают развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру и другим людям, что соответствует ФГОС ДО.

Взаимодействие с другими организациями для реализации Образовательной программы структурного подразделения Детский сад «Семицветик»

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Структурное подразделение Детский сад «Семицветик» реализует Образовательные программы дошкольного образования составленные на основе примерных «Радуга» Е. М. Соловьева, Т. Н. Доронина, Т. И. Гризик и «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, поэтому педагогический коллектив продолжает взаимодействовать со всеми социокультурными объектами села по обеспечению единства культурного и образовательного пространства:

- МКУ Судинский ЦКиД организует ежеквартальные мероприятия культурного типа и обеспечивает возможность участвовать детям в:
 - *концертах Судинского сельского поселения,
 - *музыкально-театрализованном представлении «Масленица широкая»,
 - *празднике Березки;
 - *празднике ко Дню защиты детей 1 июня,
 - *и др. мероприятиях разных уровней.
- Судинская сельская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова оказывает консультационную поддержку детскому саду и родителям, организует совместные тематические мероприятия в соответствии с планом работы детского сада – совместное участие в районном заочном конкурсе чтения стихов о войне «На подвиг Отчизна зовет!»; совместное чтения журнала «Оляпка»; разнообразные викторины и прочее.
- для установления связи с родительской общественностью, ознакомления с работой д/с и с целью создания прозрачности образовательного процесса, на базе д/с издается газета «Семицветик», где освещаются актуальные вопросы жизнедеятельности детского сада, которая распространяется среди родителей, статьи из газеты размещались в закрытых группах Вконтакте.

Вывод. Взаимодействия с этими учреждениями помогают детям получать и совершенствовать новые умения, навыки, обогащать словарь и пополнять опыт, новые впечатления, расширять кругозор и представления о профессиях, окружающем мире природы, предметов и вещей. Следует продолжать работу в данном направлении.

Инновационная деятельность

Продолжает свою работу консультационный пункт для родителей, в том числе, дети которых, не посещают детский сад, консультирует родителей (законных представителей) согласно плану работы на год, который размещён на сайте и стенде учреждения для родителей.

Особое внимание уделяем применению образовательных технологий, таких как: личностно-ориентированных, игровых, здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, ИКТ в работе педагогов, технология «Портфолио педагога», технология «Портфолио дошкольника».

В 2020-2021 учебном году педагогами были разработаны и реализованы педагогические проекты (краткосрочные и долгосрочные по ОО «Художественно-эстетического развития», «Речевого развития», «Физическое развитие»; «Познавательного развития») для детей 3,5-8 лет.

Повышение педагогической компетенции в области педагогического проектирования, в реализации творческих возможностей, способствовало успешной деятельности воспитанников, а также вовлечению родителей в образовательный процесс.

Детский сад принимает участие в краевом проекте «Детский Техномир» - 2019, «Доступная среда» - 2020.

С октября 2019 года для 10% детей от 5 до 7 лет предоставлена дополнительная образовательная программа «Робототехника». Услуга предоставляется бесплатно, это объясняется низкой социальной обеспеченностью местного населения и отсутствием рабочих мест в Судинском сельском поселении. Небольшой процент охвата детей объясняется количеством необходимого оборудования.

Для раннего выявления одаренных детей воспитатели проводят краткосрочные образовательные практики (КОП) по разным видам детской деятельности, педагогическую диагностику, повышают свою квалификацию, используют современные педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми ОВЗ. В приоритете - игровая, исследовательская, коммуникативная виды деятельности.

Есть возможность применять новые конструкторы в коррекционной и индивидуальной работе с детьми по различным образовательным областям, что и делают с успехом воспитатели группы от 5 до 8 лет.

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжит использовать инновационную РППС и опыт педагогов по конструированию в образовательном процессе и дополнительном образовании детей д/в, увеличим процент охвата детей путем привлечения к данной деятельности еще одного педагога. Распространение опыта работы педагогов по данному направлению.

Вывод. Администрация и коллектив детского сада использует инновационные образовательные технологии и работают не только с детьми, которым требуется коррекция, но и создают условия для раннего выявления одарённых и талантливых детей и работы с ними.

ВЫВОД. Современные подходы к организации образовательного процесса в д/с «Семицветик» начали притворяться в действие. Изменения в дошкольном образовании дают свободу воспитателю в выборе форм и методов обучения детей дошкольного возраста. Применение нами современных педагогических образовательных технологий в реализации Образовательной программы д/с «Семицветик», помогло активному вовлечению в образовательный процесс всех его участников (педагогов, родителей и детей) и в конечном итоге – повышен процент качества предоставления образовательной услуги.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Анализ качества кадрового состава по состоянию на 31.05.2021 г. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками. Коллектив детского сада: стабильный, надежный и работоспособный.

- Всего работников – **9**.
- Всего педагогических работников – **4** человек, ставок – **3.0** педагогов
- Доля аттестованных педагогических работников – **75 %**. Один молодой специалист.
- Доля категорийных педагогических работников – **50%**
- Доля педагогических работников, регулярно повышающих квалификацию – **100 %**
- Доля педагогических работников, являющихся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня – **100%**
- Доля педагогов в возрасте до **30** лет в общей численности педагогов образовательных учреждений – **25 %**
- Доля молодых педагогов со стажем работы от **0 до 5 лет** в кадровом составе учреждения – **50 %**.

Сведения о педагогическом составе по состоянию на 31.05.2021 г.

ГУБАНОВА ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА Воспитатель 1 категории <u>Аттестация:</u> 1 категория. <u>Курсы повышения квалификации:</u> по программе «Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки», 72 часа, период с 16.10.2017 по 30.10.2017 г. «Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве», АНО "Карьера и образование, 24 часа, 30.04.2019 года.
ЧУДИНОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА Воспитатель 1 категории <u>Аттестация:</u> 1 категория. <u>Курсы повышения квалификации:</u> «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста», 24 часа, 1 этап – декабрь 2018 года, 2 этап – октябрь 2019 года. «Робототехника в образовательно-воспитательном процессе ДОО» (базовый уровень), 72 часа, 13.02.2019 г. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов, 02.07.2019-15.07.2019 г.
ПОПОВА ПОЛИНА ЛЕОНИДОВНА

<p><i>Воспитатель</i> Аттестация: не аттестована Курсы повышения квалификации: «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО», 36 часов, с 15.12.2020 по 21.12.2020г.</p>
<p>ПРИБЫЛЕВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА <i>Воспитатель</i> Аттестация: соответствие занимаемой должности «воспитатель» Курсы повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО», 72 часа, с 09.09.2019 по 18.09.2019г.</p>

ВЫВОД. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году, в том числе и по ФГОС ДО, что составило 100 % плана КПК, из них 50 % по ОВЗ.

Аттестация педагогов в д/с «Семицветик».

Все педагоги аттестованы, за исключением вновь принятого молодого специалиста (дата поступления – 24.08.2020 года, поэтому в 2021-2022 учебном году аттестация не планируется. Плановая дата аттестации назначена на сентябрь 2022 года, то есть через 2 года после поступления на работу, что соответствует Порядку аттестации педагогических работников.

Таким образом, администрация и коллектив д/с согласованно работают в направлении постепенной замены педагогических кадров, серьёзно занимаются воспитанием своих кадров, а воспитатели повышают свой квалификационный уровень постоянно и своевременно.

Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в д/с «Семицветик» строится в соответствии с образовательными областями с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, что соответствует ФГОС ДО.

Методическое обеспечение образовательных областей составляет 100%.

Информационная открытость обеспечивается через размещение информации на:

- официальном сайте учреждения МБОУ «Судинская СОШ» - sudashkola.ru;
- в сети интернет на специально созданной страничке ВК воспитателей
<https://vk.com/club186876165> - группа «АБВГДейка»;
<https://vk.com/club198265413> - группа «Теремок».

Вывод. ОУ ведет правильную политику в отношении открытости и доступности информации о своей деятельности.

Общий вывод: на основании вышеизложенного работу педагогического коллектива признать удовлетворительной.

2. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в детском саду через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1 Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

2 Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.

3 Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду.

4.Продолжать создавать условия для работы с детьми ОВЗ и его семьи в условиях структурного подразделения Детский сад «Семицветик» с применением инновационных технологий.

5. Продолжать использовать современные образовательные технологии в воспитании, развитии и образовании дошкольников, через моделирование развивающей предметно-пространственной среды д/с «Семицветик», способствующей общению и самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения.

3. Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Группа «Теремок»	основной воспитатель	Попова Полина Леонидовна	Молодой специалист
	подменный воспитатель	Прибылева Лариса Александровна	СЗД
	мл. воспитатель	Харитоновна Татьяна Васильевна	-
Группа «АБВГДейка»	основной воспитатель	Губанова Елена Андреевна	1КК
	подменный воспитатель	Чудинова Екатерина Васильевна	1 КК
	мл. воспитатель	Бормотова Оксана Сергеевна	-

СЕНТЯБРЬ 2021

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Составление плана по КПК на 2021-2022 учебный год	Ст. воспитатель	
1.2. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц» Общее собрание трудового коллектива	Ст. воспитатель	
1.3. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах, акциях	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.4. Консультация «Профилактика корона вирусной инфекции в детском саду»	Ст. воспитатель	
1.5. Организация работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель	
1.6. Заполнение ИС «Траектория»	Воспитатели	
1.7. Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	Ст. воспитатель, воспитатели	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 3 (установочный) «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»	Ст. воспитатель	
2.2. Консультация для воспитателей на тему: *«Методические рекомендации по организации педагогической диагностики – сентябрь 2021»; *Консультирование педагогов по реализации рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель	
2.3. <u>Руководство и контроль:</u> *проверка качества оформления документации: диагностических журналов; *проведение промежуточного мониторинга по всем ОО; *обеспечение безопасности и санитарного состояния помещений и участка <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.4. Семинар на тему: «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	Ст. воспитатель	
2.5. Размещение на сайте плана работы на год, плана работы консультационного пункта, учебного графика	Ст. воспитатель	
2.6. Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Воспитатели	
2.7. Разработка долгосрочного проекта по ранней профориентации детей.	Губанова Е.А.	
3. Работа с родителями		

3.1. Анкетирование родителей: «Расскажите о своем ребенке», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»	Воспитатели	
3.2. День открытых дверей. Праздник «Новоселье»	Воспитатели	
3.3. Групповые родительские собрания «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	Ст. воспитатель	
3.4. Оформление фойе – «Визитная карточка д/с «Семицветик» (информация для родителей)	Ст. воспитатель	
3.5. Работа по плану консультационного пункта	Воспитатели	
4. Общие мероприятия для детей		
4.1. Праздник «Новоселье». Развлечение «1 сентября - День знаний»	Воспитатели	
4.2. Экологическая акция «Чистые дорожки»	Воспитатели	
4.3. Поздравление работников детского сада ко Дню дошкольного работника от детей группы «АБВГ Дейка»	Воспитатели	
4.4. Спортивное развлечение «На спортивную площадку осень в гости к нам пришла»	Воспитатели	
4.5. Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Воспитатели	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Работа по благоустройству территории: * уход за цветниками	МОП, воспитатели, ст. воспитатель	
5.2. Заполнение Журнала учета огнетушителей		

ОКТАБРЬ 2021

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц»	Ст. воспитатель	
1.2. Организация работы по защите прав воспитанников детского сада и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.3. Консультация для воспитателей на тему «Наполняемость центра нравственно-патриотического воспитания для детей разных возрастных групп»	Ст. воспитатель	
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах, акциях	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.5. Круглый стол «Как найти контакт с родителями?»	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Руководство и контроль:</i> Тематический контроль по теме «Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие». Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» <i>Ежедневный контроль</i> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.2. Беседы с педагогами по результатам тематического контроля	Ст. воспитатель	
2.3. Открытый просмотр ООД воспитателей, взаимопосещение	Воспитатели	
2.4. Выпуск буклетов «Нравственно- патриотическое воспитание»	Ст. воспитатель	
2.5. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Фотовыставки «Профессии наших родителей»	Воспитатели	
3.2. Выставка рисунков, творческих работ «Огородные фантазии»	Воспитатели	
3.3. Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	Воспитатели	
3.4. Совместные с детьми походы, экскурсии	Ст. воспитатель	
3.5. Работа по плану консультационного пункта	Специалисты д/с	
4. Общие мероприятия для детей		

4.1. Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»	Губанова Е. А.	
4.2. Сезонные праздники «Осенины»: - «Дары осени» - «Осенние посиделки»	Попова П.Л. Губанова Е.А.	
4.3. Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	Воспитатели	
4.4. Проведение месячника по профилактике энтеробиоза.	Воспитатели	
4.5. Экскурсия в мини-музей «Русская изба»: ознакомление и игры с экспонатами.	Воспитатели	
4.6. Реализация проекта по профориентации поздравление учителям ко Дню учителя	Губанова Е. А.	
4.7. Тематическое мероприятие «День здоровья» - развлечение «Красный, желтый, голубой – не угнаться за тобой» (с мячами)	Воспитатели	
5.Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Воспитатели, завхоз	
5.2. Проверка маркировки на инвентаре и посуде	Ст. воспитатель	
5.3. Формирование Центра «Нравственно-патриотического воспитания»	Воспитатели	

НОЯБРЬ 2021

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц»	Ст. воспитатель	
1.2. Правила эксплуатации мебели, детской мебели, соблюдение техники безопасности (проверка креплений, списков, в соответствии с ростом детей)	Ст. воспитатель	
1.3. Осенний осмотр здания д/с (проверка маячков), заполнение акта обследования, отметки в журналах.	Комиссия	
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.5. Беседа «Педагогическая этика»	Ст. воспитатель	
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.Педагогический совет № 1 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель	
2.2. Семинар-практикум «Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях детского сада»	Педагог-психолог	
2.3. <i>Руководство и контроль:</i> *планирование и проведение спортивной недели ; *организация совместной деятельности по воспитанию патриотизма у детей <u>Оперативный контроль</u> - Соблюдение прав детей в ДОУ <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.4. Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника»	Воспитатели	
2.5. Разработка и реализация проектов ко Единому родительскому дню по правам ребенка	Воспитатели	
2.6. Выставка творческих работ ко Дню матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	Группа «АБВГДейка»	
2.7. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.Работа с родителями		
3.1. Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у мл. дошкольников».	Попова П.Л.	

3.2. Выпуск памятки «Все любят спорт!»	Воспитатели	
3.3. Оформление стенда по правам ребенка	Воспитатели	
3.4. Выпуск газеты «Семицветик» по итогам мероприятий осени.	Прибылева Л.А.	
3.5. Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	Губанова Е.А.	
3.6. Единый родительский день	Воспитатели	
4. Общие мероприятия для детей		
4.1. День народного единства. Спортивное развлечение «Игры народов Пермского края» 04.11 Мероприятие к Международному дню прав ребенка «Единый родительский день» День матери в России 27.11 День здоровья «Кто быстрее» в рамках реализации спортивной недели	Воспитатели групп	
4.2. Экскурсия в музей при Судинской сельской библиотеке имени Ф.Ф. Павленкова	Группа «АБВГ Дейка»	
4.3. Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Группа «Теремок»	
4.4. Экскурсии в магазин с целью ознакомления с профессией – продавец, кассир.	Группа «АБВГ Дейка»	
4.5. Работа консультационного пункта	Воспитатели	
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Анализ сбора родительской платы	Воспитатели .	
5.2. Ремонт РППС по необходимости	Воспитатели	

ДЕКАБРЬ 2021

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц» Общее собрание трудового коллектива. Инструктаж по ПБ (проведение елок), заполнение документации	Ответственный за ТБ и ПБ	
1.2. Составление графика отпусков работников	Ст. воспитатель	
1.3. Семинар-практикум «Формирование привычки к ЗОЖ в условиях детского сада»	Ст. воспитатель.	
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах, акциях	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.5. Консультация «Роль воспитателя в подготовке и проведении Новогодних утренников»	Ст. воспитатель	
1.6. Сдача статистического отчета Ф-85К, 1-фк и др	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Консультация на тему: «Участие в конкурсе «ИКаРёнок»	Ст. воспитатель	
2.2. Разработка положения конкурса на лучшую площадку зимнего участка «Нам сказка жить и дружить помогает!» Итоги в январе	Ст. воспитатель	
2.3. Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка». Конкурс «Альтернативная ёлочка»	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.4. Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями»	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.5. <i>Руководство и контроль:</i> *отслеживание соблюдения режима питания и выполнения 10-дневного меню *безопасная среда при подготовке к Новогодним праздникам *соблюдение санитарных норм при использовании ТСО <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.6. Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов).	Воспитатели	
2.7. Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Воспитатели	
2.8. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		

3.1. Презентация в закрытых в группах в ВК «Из жизни группы» - осень 2021	Воспитатели	
3.2. Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Воспитатели	
3.3. Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника	Воспитатели	
3.4. Ревизия личных дел детей	Ст. воспитатель	
3.5. Сбор родительской платы, подведение итогов	Воспитатели	
4. Общие мероприятия для детей		
4.1. День героев Отечества 09.12 – Просмотр фотоальбома «Знаменитые земляки». День конституции 12.12 – участие детей в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей» Международный день кино 28.12 – просмотр мультфильмов с новогодним содержанием Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры» Праздник новогодней ёлки	Воспитатели групп	
4.2. Выставка детских работ на тему «Зимушка-зима»	Группа «АБВГДейка»	
4.3. Работа консультационного пункта		
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Заполнение Журнала учета огнетушителей	Ст. воспитатель	
5.2. Установка елочки к празднику	Завхоз	
5.3. Проверка работы внутренних запоров, доводчиков, наличие знаков на путях эвакуации, огнетушителей, очистка пожарного уличного марша от снега, устранение неполадок	Завхоз	
5.4. Утверждение графика отпусков	Ст. воспитатель	
5.5. Утверждение графика дежурства на новогодние каникулы	Ст. воспитатель	

ЯНВАРЬ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Сдача статистического отчета Ф-85К, 1-фк и др.	Ст. воспитатель	
1.2. Консультация для педагогов «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Губанова Е.А.	
1.3. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах	Воспитатели	
1.4. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц»	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Семинар «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательно-речевому развитию»	Ст. воспитатель	
2.2. <i>Руководство и контроль (оперативный):</i> *проведение промежуточного мониторинга с детьми ст/в за первое полугодие; * планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; * наличие РППС для реализации ОО «Речевое развитие»; *профилактика нарушений зрения, в том числе проведения гимнастики для глаз. <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.3. Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы. Беседы встречи с учителями 1 класса об успеваемости	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.4. Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.5. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Сбор пакета документов по оформлению возврата части родительской платы	Ст. воспитатель, Воспитатели	

3.2. Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»	Воспитатели	
3.3. Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучшую площадку зимнего участка «Нам сказка жить и дружить помогает!», взаимодействие с родителями по улучшению РППС на прогулочном участке	Ст. воспитатель	
3.4. Работа консультационного пункта	Воспитатели	
4. Общие мероприятия для детей		
4.1. Зимний вечерок «Коляда, коляда – отвори ворота!»	Воспитатели	
4.2. Встречи с интересными людьми – работниками Судинской сельской библиотеки в рамках тематического мероприятия «Книжкина неделя»		
4.3. Досуг «Зимние забавы»		
4.4. Музыкальный праздник «Праздник Вежливости»		
4.5. Акция «Блокадные дни Ленинграда»		
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Субботник для МОП по строительству снежных фигурок на участках	Ст. воспитатель	
5.2. Дежурство в праздничные дни	Ст. воспитатель	
5.3. Очистка снега с крыши веранды	Завхоз	

ФЕВРАЛЬ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении	
1. Работа с кадрами			
1.1. Сбор информации для «Отчета по результатам самообследования за 2021 год»	Ст. воспитатель		
1.2. Отчеты о реализации плана по самообразованию	Воспитатели		
1.3. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц»	Ст. воспитатель		
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах	Ст. воспитатель, воспитатели		
1.5. Работа по обновлению документооборота	Ст. воспитатель		
1.6. Консультация «Методические рекомендации по предметно - развивающей среде в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» Функции и принципы создания развивающей среды	Ст. воспитатель		
1.7. Участие в районном конкурсе «Учитель года – 2022»	Воспитатели		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Воспитатели		
2.2. Руководство и контроль: оперативный контроль *организация питания в группах; *организация РППС в группах по краеведению. Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.			
2.3. Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре» Смотр – конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу!»		Ст. воспитатель Воспитатели	
2.4. Организационно-педагогические мероприятия: *подготовка и проведение тематического праздника ко Дню защитника Отечества		Воспитатели	
2.5. Акция «Бережем электроэнергию» Акция «Птичья столовая»		Воспитатели	
2.6. Выпуск газеты «Семицветик» по итогам мероприятий зимы		Попова П.Л.	
2.7. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания		Ст. воспитатель, воспитатели	

3.Работа с родителями		
3.1. Консультация "Неполная семья. Особенности воспитания"	Воспитатели	
3.2. Выпуск листовок «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»	Воспитатели	
3.3. Тренинг «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей»	Губанова Е.А.	
3.4. Фотовыставка «Наши папы удалые»	Воспитатели	
3.5. Работа консультационного пункта	Воспитатели	
3.6. Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	Воспитатели	
4.Общие мероприятия для детей		
4.1.Мультивикторина «Сказка, я тебя знаю!» к Международному дню родного языка 21.02.	Воспитатели	
4.2. * Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества в группе «АБВГДека» *Праздник «День защитника Отечества» в группе «Теремок»	Воспитатели	
4.3.Встречи с интересными людьми – папами к 23.02	Воспитатели	
4.4. Акция «Бережем электроэнергию»	Воспитатели	
5.Административно-хозяйственная работа		
5.1. Изготовление костюмов и декорация к праздникам и развлечениям	Воспитатели	
5.2. Посадка семян цветов	Воспитатели	

МАРТ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц» Организация и проведение праздника «Для Вас, женщины!»	Ст. воспитатель	
1.2. Тестирование работников детского сада «Выполняем санитарные правила»	Ст. воспитатель	
1.3. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах, акциях	Ст. воспитатель Воспитатели	
1.4. Тренинг «К вопросу формирования профессионального здоровья педагогов дошкольного образования»	Ст. воспитатель	
1.5. Мастер-класс «Разработка современных объектов РППС»	Прибылева Л.А.	
2.Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Консультация	Ст. воспитатель	
2.2.Выставка детского творчества «Генеалогическое древо семьи»	Воспитатели	
2.1. <i>Руководство и контроль:</i> Тематический контроль по теме: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников с использованием инновационных технологий» *открытый просмотр НОД, индивидуальной работы с детьми; *оценка профессионального мастерства воспитателя; *работы с родителями; *создание условий РППС, соблюдение ФГОС ДО и др. <i>Ежедневный контроль</i> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.3. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.Работа с родителями.		
3.1.Семинар по оказанию помощи родителям в установлении общих интересов и связей с ребёнком «Лепим, творим, малюем» (методы и приёмы рисования, лепки)	Ст. воспитатель	
3.2. Мероприятие к Международному женскому дню и Дню театра – театрализованный праздник для мам и бабушек.	Воспитатели Ст. воспитатель	

3.3.Советы родителям на тему «Дошкольники готовятся стать школьниками» (материал в папке-передвижке)	Воспитатели	
3.4. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Воспитатели	
4.Общие мероприятия для детей		
4.1. Международный женский день и День театра. * Конкурс «Золушек» в группе «АБВГДейка» * праздник «Мама- солнышко мое» в группе «Теремок»	Воспитатели	
4.2. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Воспитатели	
4.3. День воды-22 марта. Развлечение «Капелька воды»	Воспитатели	
4.4.* Всероссийская неделя детской книги 27-31.03. Виртуальная экскурсия по творчеству Елены Можаевой, пермской художницы, иллюстрировавшей книги пермских детских авторов. * Всероссийская неделя музыки для детей 27-31.03	Воспитатели	
4.5.Встречи с интересными людьми – мамами разных профессий.	Воспитатели	
4.6. Экскурсия в пожарную часть.	Воспитатели	
5.Административно-хозяйственная деятельность.		
5.1. Обновление РППС: *приобретение игрушек, игр; *приобретение детской художественной литературы	Работники д/с	
5.2. Анализ заболеваемости за I квартал	Воспитатели	

АПРЕЛЬ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц»	Ст. воспитатель	
1.2.Анализ курсовой подготовки педагогов	Ст. воспитатель	
1.3. Подготовка к итоговому педсовету	Ст. воспитатель	
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах	Ст. воспитатель Воспитатели	
1.5. О подготовке к озеленению участков, экологические субботники по уборке территории.	Ст. воспитатель Воспитатели	
1.6. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Воспитатели	
1.7. Проведение месячника по профилактике энтеробиоза	Работники д/с	
2.Организационно-педагогическая работа.		
2.1.Консультация «Методические рекомендации по проведению мониторинга-2022»	Ст. воспитатель	
2.2. Подготовка анкет для родителей «Удовлетворенность работой детского сад»	Ст. воспитатель	
2.3.Подготовка номеров и участие в концерте села «День Победы!»	Воспитатели	
2.4. <i>Руководство и контроль:</i> *проведение анализа по выполнению программы за год; *просмотр и анализ открытых мероприятий; *выявление детей с отставанием развития школьно-необходимых функций с последующей целенаправленной работой с ними по формированию готовности детей к школе <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ст. воспитатель	
2.5. Экологический праздник «День Земли»	Воспитатели	
2.6. Социальная акция «Открытка для ветерана»	Воспитатели	
2.7. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.Работа с родителями.		

3.1. Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность работой детского сад»	Воспитатели	
3.2. Социальная акция «Открытка для ветерана»	Воспитатели	
3.3. Организация и проведение экологического праздника «День Земли» Пошив костюмов для детей.	Воспитатели	
3.4. Информационное ассорти «Ваш ребенок идет в школу»	Воспитатели	
3.5. Групповое собрание для родителей будущих первоклассников «Детский сад, школа и дети».	Воспитатели	
3.6. Родительская конференция «Эффективные практики семейного воспитания»	Воспитатели	
4. Общие мероприятия для детей		
4.1. Развлечение ко Дню смеха «Смех, смех, смех - собирает всех!» 01.04		
4.2. Международный День птиц. Акция «Каждой птице свой дом» День космонавтики 12.04. Спортивное развлечение «День здоровья»	Воспитатели	
4.3. Фестиваль детского творчества «Кем быть?» в группе «АБВГ Дейка»	Воспитатели	
4.4. Экологический праздник. «День Земли» на базе МКДОУ д/с «Семицветик» с. Суда		
4.5. Выставка детских работ «Берегите природу!»	Группа «АБВГ Дейка»	
4.6. Целевая прогулка по улицам родного села в рамках встречи с учителем краеведения, а ныне пенсионером – Кулаковой В.В.	Группа «АБВГ Дейка»	
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Субботник по уборке территории д/с	Работники д/с	
5.2. Весенний осмотр здания	Завхоз	

МАЙ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Планерка «Обсуждение плана работы на месяц» Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Ст. воспитатель	
1.2. Подготовка к летней оздоровительной работе – организация «Тропы здоровья», подбор методик по закаливанию детей.	Воспитатели	
1.3. Общее собрание трудового коллектива «Итоги года»	Губанова Е. А.	
1.4. Публикации, участие в творческих и профессиональных конкурсах (очно, заочно), вебинарах, семинарах	Ст. воспитатель, Воспитатели	
1.5. Сбор информации для ежегодного отчета по реализации ФГОС	Ст. воспитатель	
1.6. Консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».	Ст. воспитатель	
1.7. Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Педагогический совет «Итоги работы за 2021-2022 уч. года»: *итоги реализации образовательной программы; *работа с педагогическими кадрами; *создание условий для реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО; *организация летней оздоровительной работы.	Ст. воспитатель	
2.2. Практикум традиционный на тему: «Педагогическая копилка. РППС - новинки». Презентация лэпбука «В мире профессий».	Чудинова Е.В.	
2.3. Итоговый педагогический мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Ст. воспитатель	
2.4. <i>Руководство и контроль:</i> *проведение анализа программы за год; <u>Ежедневный контроль</u> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Стар. воспитат. Педагоги д/с	
2.5. Отчет воспитателей по планам самообразования с показом презентаций	Воспитатели	

2.6. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Воспитатели	
2.7. Создание музейной экспозиции военной техники в группах «День Победы»	Воспитатели	
2.8. Работа по комплексно-тематическому планированию рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.Работа с родителями.		
3.1.Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. Летняя оздоровительная работа»	Ст. воспитатель Воспитатели.	
3.2.Индивидуальное консультирование родителей детей-выпускников по результатам итогового мониторинга	Воспитатели	
3.3. Информационное ассорти «Будь здоров – первоклассник!»	Воспитатели	
3.4. Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сад»	Ст. воспитатель	
3.5. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Воспитатели	
4.Общие мероприятия для детей		
4.1.День победы. Спортивное развлечение, посвященное 77-годовщине со Дня победы в ВОВ	Воспитатели	
4.2. Выставка детских рисунков «День Победы»	Группа «АБВГ Дейка»	
4.3. Социальная акция «Бессмертный полк»		
4.4. Акция памяти «Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата»		
4.5.Праздник «Выпускник -2022»	Чудинова Е.В. Губанова Е.В.	
4.6.Экскурсия в Уинский краеведческий музей	Воспитатели	
5.Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода)	Завхоз Воспитатели Ст. воспитатель	
5.2. Утверждение плана ремонтных работ		
5.3. Обработка песка		

ИЮНЬ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.		
1.1.Утверждение списков детей на летний период	Ст. воспитатель.	
1.2.Списание материальных запасов	Ст. воспитатель	
1.3.		
2.Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Практикум на тему: «РППС – её создание на участке детского сада».	Воспитатели	
2.2. Выставка детского творчества «Лето, ах, лето!»	Воспитатели	
2.3. <i>Руководство и контроль:</i> <i>Ежедневный контроль</i> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Соблюдение питьевого режима	Ст. воспитатель	
3.Работа с родителями.		
3.1.Индивидуальное консультирование родителей детей по приёму детей в д/с, по задолженности за содержание ребёнка в д/с.	Ст. воспитатель	
3.2. Помощь в реализации акции «Цветок на ратку»	Воспитатели	
3.3.		

4.Общие мероприятия для детей		
4.1.Праздник березки	Воспитатели	
4.2.		
5.Административно-хозяйственная работа.		
5.1.Благоустройство территории д/с, посадка цветов, овощей на культурный опытный участок.	Воспитатели	
5.2.Косьба территории.		
5.3.. Обработка песка		

ИЮЛЬ 2022

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.		
1.1.Расстановка кадров по группам на лето	Стар. воспитат.	
1.2.Реализация графика отпусков	Стар. воспитат.	
1.3. Планёрка	Стар. воспитат.	
1.4.Работа с сайтом сдача квартальных отчетов.	Стар. воспитат.	
1.5.Размещение материала на сайте по безопасности	ИТ-специалист	
1.6.Размещение памяток-брошюр «О сокращении налоговой задолженности»	Стар. воспитат.	
2.Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Семинар «Социально-коммуникативное »	Стар. воспитат.	
2.2. Тренинг по выводу детей и персонала из здания при пожаре	Стар. воспитат.	
2.3. Приобретение игрушек, методической литературы по заявкам воспитателей (работа с поставщиками)	Воспитатели	
2.4. <i>Руководство и контроль:</i> *реализация плана работы; *использование «Экологической тропы» в режиме дня; *организация и проведение праздников, развлечений и досугов; *соблюдение режима безопасности	Стар. воспитат.	
3.Работа с родителями.		
3.1.Индивидуальное консультирование родителей детей по приёму детей в д/с, размещение в уголке «Информация» копию «Правил приёма детей в ДОУ» и др.	Стар. воспитат.	
3.2.Информационное ассорти «Безопасное лето!»	Воспитатели	
3.3.Помощь в реализации акции «Полянка», проведении праздников.	Воспитатели	
4.Общие мероприятия для детей		
4.1.Реализация плана в группе «АБВГДейка»: 4.2.Измерение антропометрических данных детей 4.3.Подготовка списков групп по антропометрическим показателям 4.4.Целевые прогулки и экскурсии в природу 4.5.Подбор	По плану воспитателей	

5.Административно-хозяйственная работа.		
5.1.Благоустройство территории ДОУ:	Завхоз, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • уход за цветником, • овощными культурами опытного участка, • содержание травяного покрова. 		
5.2. Ремонт калитки центрального входа.		
5.3. Вывоз мусора		

АВГУСТ 2018

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.		
1.1.Подготовка к новому учебному году	Заведующий	
1.2.Проведение процедуры реорганизации	Заведующий	
1.3. Административное совещание при заведующем № 12	Заведующий	
1.4.Работа с сайтом размещение отчета по самоанализу и др.	Заведующий	
1.5. Оформление заявки на бюджет 2018 года	Заведующий	
1.6. Заседание аттестационной комиссии	Председатель АК	
2.Организационно-педагогическая работа.		
2.1.Педагогический совет (установочный)	Заведующий	
2.2. Методические рекомендации по проведению мероприятий по ПБ	Заведующий	
2.3.Руководство и контроль:	Заведующий	
*реализация плана работы;		
*использование «Тропы здоровья» в режиме дня;		
*организация и проведение хороводных и пальчиковых игр.		
2.4. «Вы спрашиваете, мы – отвечаем», консультирование специалистами ДОУ (по плану)	Заведующий	
2.5. Участие в августовской районной научно-практической конференции	Заведующий, воспитатели	
2.6.Конкурс букетов	Воспитатели	
3.Работа с родителями.		
3.1.Индивидуальное консультирование родителей детей по приёму детей в ДОУ, размещение в уголке «Информация» копию «Правил приёма детей в ДОУ»	Заведующий	
3.2.Мастер-класс «Читаем по слогам»	Воспитатели	
4.Общие мероприятия для детей		
4.1. По плану воспитателей	Педагоги	
5.Административно-хозяйственная работа.		
5.1.Благоустройство территории ДОУ:	Завхоз, слесарь, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • уход за цветником, • овощными культурами опытного участка, • содержание травяного покрова. 		
5.2. Вывоз мусора		
5.3. Изготовление персонажа на прогулочных участках.		

