1. **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики**

Доминантами развития школы в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы школы построен с учетом современных требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха.

Школа работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Результаты самодиагностики на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/**  **Ключевое условие** | **Результат самодиагностики, балл** | **Уровень соответствия модели** | **Ожидаемый результат, балл** |
| Знание | 19 | Базовый | Средний |
| Здоровье | 5 | Ниже базового | Базовый |
| Творчество | 4 | Ниже базового | Базовый |
| Воспитание | 9 | Ниже базового | Базовый |
| Профориентация | 1 | Ниже базового | Базовый |
| Учитель. Школьная команда | 2 | Ниже базового | Базовый |
| Школьный климат | 4 | Ниже базового | Базовый |
| Образовательная среда | 6 | Ниже базового | Базовый |
| **Итого:** | **50** | **Ниже базового** | Базовый |

**Направление Знание.**

Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ,

- создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра;

- создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

**Направление Здоровье.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе

- обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

- обеспечить разработку и реализацию программы здоровьесбережения

**Направление Творчество.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- организовать не менее 1 объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)).

**Направление Воспитание.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать положение об организации внутришкольного пространства;

- обеспечить наличие бренда (узнаваемого стиля) школы;

- обеспечить наличие гимна школы;

- обеспечить наличие и функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета);

- обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»;

- обеспечить наличие Совета обучающихся;

- обеспечить наличие Штаба воспитательной работы;

- обеспечить наличие Совета родителей / Совета отцов

- обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

**Направление Профориентация.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать и обеспечить реализацию календарного плана профориентационной работы;

- включить в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;

- обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями;

- обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;

- заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;

- разработать и внедрить систему профильных элективных курсов;

- обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов;

- организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;

- организовать профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;

- обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;

- организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;

- организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей;

- обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;

- обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;

- организовать участие обучающихся в профориентационной смене;

- обеспечить участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;

- организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах.

**Направление Учитель. Школьная команда.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;

- обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием;

- обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов;

- обеспечить условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;

- разработать и реализовать положение о развитии системы наставничества;

- обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.

**Направление Школьный климат.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательных организациях;

- обеспечить наличие психологической службы;

- обеспечить наличие коворкинга в образовательной организации;

- разработать антибуллинговую программу;

- обеспечить наличие уголка психологической разгрузки.

**Направление Образовательная среда.**

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования фгис «моя школа»;

- обеспечить ведение управления образовательной организацией в цифровом формате;

- создать управляющий совет.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

**SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы**

Для разработки Программы развития школы с целью выявления проблем, путей и методов их решения был проведен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены слабые и сильные стороны работы школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда ОО** | | **Внешняя среда ОО** | |
| *Сильные стороны*  *(strength)* | *Слабые стороны*  *(weakness)* | *Благоприятные*  *возможности*  *(opportunities)* | *Угрозы (threats)* |
| Профессиональные  возможности педагогического  коллектива позволяют  достичь высоких  результатов деятельности ОУ | Отсутствуют возможности  для профилизации; низкие образовательные результаты в по математике; низкая мотивация учащихся к  обучению | Наличие  специалистов в  муниципальной системе образования способных осуществлять научно-  методическое сопровождение  развития ОО | Сложность адаптации  специалистов условиях  организационных  изменений |
| Режим работы школы (5-дневная учебная неделя)  позволяет организовать внеурочную деятельность различной  направленности, материально-  техническое оснащение  в целом соответствует  современным требованиям | Возможности внеурочной деятельности используются не полностью (нет  реализуемых  социальных проектов, школьный театр). Нет сетевого взаимодействия с организациями. | Нормативы бюджетного  финансирования  позволяют пополнять МТБ учреждения. | Отсутствие  возможностей  для привлечения  дополнительных  внебюджетных  средств (отсутствие  лицензии, по причине наличия предписаний  надзорных органов) |
| 100% педагогов прошли КПК | Отсутствие системной  работы по развитию  интеллектуальных  способностей учащихся с низкими стартовыми  возможностями  имеющими статус  ОВЗ. | ООП позволяет простроить реальные  Способы формирования  компетентностей  и УУД. | Осуществляется  подвоз учащихся  школы на школьном  автобусе; отсутствие  узких специалистов и специальных технических средств для  реализации АООП |
| Имеется  управленческая  команда  единомышленников  для успешной  реализации проекта | Недостаточно  эффективная  деятельность  органов  общественного  управления | Наличие  социальных  партнеров | Нехватка  источников  финансирования  на процессы  и проекты развития |
| Имеется школьный спортивный клуб | Реализуется только два вида спорта. |  |  |