**Конспект интеллектуальной игры**

**по финансовой грамотности с детьми 5-7 лет**

**«Что? Где? Когда?»**

**Цели:**

- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста,

- активизация имеющихся у детей знаний по финансовой грамотности,

- развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции.

**Задачи:**

-Учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

- Закреплять знания детей о математических представлениях, и предметном знания русских произведений.

- Развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

- Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

- Воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям;  нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Предварительная работа**

- Отгадывание загадок.

- Рассматривание иллюстраций с изображением, сбербанка, магазина, рынка, супермаркетов.

- Беседы с дошкольниками о нравственной культуре (общение, поведение, внимание).

- Проведение дидактических игр банкир, магазин.

- Просмотр мультфильмов «Барбоскины Реклама», «Как мужик корову продавал».

- Подбор познавательной литературы по ФЭМП, финансовой грамотности детям 5-6 лет для самостоятельного изучения.

- Чтение художественной литературы «Буратино», «Муха Цокотуха» и др..

- Изучение методической литературы Детская энциклопедия «Откуда берутся деньги?»

**Словарная работа**: Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор.

Оборудование:

**Демонстрационный материал:** оформление группы ; стол для участников игры, игровой стол-круг; интерактивный волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; комплект дипломов и сертификатов участникам команд; опознавательные знаки на стол со словами *«Знайки»* и *«Умники»*; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; картинки с изображением персонажей худ. литературы. Презентация к игре.

***Ход игры:***

**Ведущий:**

- Добрый день, ребята.

В круг скорее становитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!

Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов.

В ней меняют, продают,

Экономят, в долг дают!

**СЛАЙД 1.**

- Добро пожаловать на интеллектуальную игру *«Что? Где? Когда?»*. Встречайте наших знатоков.

(*Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?»*.)

**Ведущий:**

А сейчас я предлагаю выбрать капитанов для каждой команды, путём отгадывания загадки.

Внимание загадка:

Есть у радости подруга

В виде полу - круга,

На лице она живет,

Но куда-то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится?

**Дети:** Улыбка

**Ведущий:**

Покажите на своем лице эту подругу.

*(Все дети улыбаются.)*

**Ведущий:**

Притупилась и зевнула. Ох! Бездействие, да мука.

Так томлением дыхнула.

Каждый понял – это ….

**Дети:**скука

**Ведущий:**

Молодцы!

**СЛАЙД 2.**

Команды у нас будут называться Знайки и Умники.

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для вас!

Пожелаем всем удачи –

Поиграем, в добрый час!

- А, сейчас, послушайте пожалуйста условия нашей игры.

Перед вами круглые столы**,** на доске крутящий волчок **СЛАЙД 3** и конверты с вопросами.

После того как я скажу игра начинается

Капитан одной из команд говорит крутим волчок. Команда выполняет задание которое спрятано в конверте и на которое укажет стрелка. Если команда ответит правильно на вопрос то получает 1 рубль, который вы видите на доске, а если команда не справляется с ответом, то на этот же вопрос отвечает другая команда и может также заработать себе в копилку 1 рубль. На обдумывание ответа даётся от 1 минута, *(время фиксируется настенными часами)*. На заработанные деньги, вы сможете посетить магазин детского сада.

И мы начинаем нашу игру, приглашаем игроков занять свои места за игровыми столами.

*(Звучит музыка приветствие игроков)*

**СЛАЙД 3.**

**Ведущий:** 1 раунд!

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок?

*(игрок отвечает)*

- Внимание! Вопрос!

**1. Номер**: Ребята скажите, с какой грамотностью мы в нашем детском саду знакомимся?

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой)*.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:** С финансовой грамотностью

**СЛАЙД 3.**

**Ведущий:** 2 раунд!

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание!

**2. Номер**: ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!! Ребята скажите, что такое деньги? *(пояснение ответа)* **СЛАЙД 5.**

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой)*.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:** Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

**СЛАЙД 3.**

**Ведущий**: 3 раунд!

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**3. Номер**: «Угадай кто из персонажей художественной литературы относится к финансовой грамотности?» **СЛАЙД 6.**

Знатоки поочередно отгадывают из какой сказки персонажи.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**СЛАЙД 3.** (Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий:** 4 раунд!

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Вопрос!

**4. Номер**: ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!! Ребята скажите, откуда берутся деньги, может они растут на дереве? **СЛАЙД 7.**

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой)*.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:** их зарабатывают мамы, и папы. Они ежедневно ходят на работу, трудятся и получают зарплату - деньги, которые им выдают за выполненную работу.

**СЛАЙД 3.**

**Ведущий:** 5 раунд.

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание!

**5. Номер**:  ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!!!

**СЛАЙД 8**: - Угадайте сказочного героя по загадке:

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … .

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:** Айболит. **СЛАЙД 9.**

**Ведущий:** - Верно, Доктор Айболит!

*(Ведущий ставит знак музыкальной паузы.)*

Сюрпризный момент - приходит Доктор Айболит. Проводит с детьми оздоровительную гимнастику.

**Физкультурная минутка**

**Игра «Монетки»**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок… — *(Прыгают на месте.)*

И обратно в кошелек.

*(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

Игра повторяется – дети меняются ролями.

**СЛАЙД 3.** (Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий:** 6 раунд.

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание!

**6. Номер:** Сейчас вам вынесут театр, но необычный, а кукольный, где будут представители разных профессий, ваша задача назвать КТО ЕСТЬ КТО? СЛАЙД 11.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:**Доктор, повар, полицейский, пожарный, строитель

**СЛАЙД 3.** (Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий:**7 раунд!

**7. Номер:** - Внимание! Черный ящик!

*(Задание проводится сидя за игровыми столами.)*

*(***СЛАЙД 1 0.** *Вносят черный ящик.)*

- Угадай, что в черном ящике?

*(Дети говорят предполагаемые ответы.)*

**Ведущий**: - Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

В кошелек мы их кладем,  
С ними в магазин идем.

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:**Деньги

**СЛАЙД 3.**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий: 8 раунд!**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание!

**8. Номер:** Блиц - турнир *«Веселые задачки»*

(словесная развивающая игра на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции) – проводится сидя за игровыми столами.

*(Ведущий читает задачки, команды отвечают поочередно.)*

**1 вопрос**. - Сколько рогов у двух коров? *(4)*

**2 вопрос**. - Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? *(столько же)*

**3 вопрос**. - На столе лежало 3 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? *(три)*

**4. Вопрос** Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало? *(4)*

**5вопрос.** - У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(круг)*

**6 вопрос**. - Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? *(5)*

**7 вопрос.** - Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? *(6)*

**8 вопрос**. - На листке сидит лягушка,

Похваляется подружке:

«Съела пять я комаров,

Ну, и столько же жуков»

Как ей бедной подсчитать,

Сколько будет пять да пять? *(10)*

**9 вопрос.** - В парк на прогулку Оля ходила,

В парке птичек разных кормила:

Восемь синичек да два воробья.

Сколько всего?

Отвечайте, друзья! *(10)*

**10 вопрос.** - У стены стоят кадушки, в каждой было по лягушке. Если было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? *(семь)*.

**11 вопрос**. - Сколько в пустом стакане земляничек? *(ни одной)*.

**12 вопрос**. - На столе 3 стакана с соком. Маша выпила один стакан и поставила на стол. Сколько стаканов на столе? *(три)*.

**СЛАЙД 3.**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий: 9 раунд**!

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**9. Номер: ВНИАМНИЕ НА ЭКРАН!**

**СЛАЙД 12.** Что такое реклама?

**СЛАЙД 4. ВНИМАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**Ответ:** Реклама – это короткий красочный рассказ или показ о предметах или событиях вокруг нас. нужна для того, чтобы люди узнавали о новых предметах и вещах

**СЛАЙД 3.** (Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

**Ведущий:** 10 раунд!

- Внимание! Музыкальная пауза. *(***СЛАЙД 13.** *Ставится знак музыкальной паузы)*

***«Покупки»***.

Хлопните в ладоши и скажите: ***«ДА»***, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: ***«Нет»***, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

**Ведущий**: — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Я с утра брожу босой,

Весь обрызганный росой,

С птицей возле тополька

Воду пью из родника.

Где – то дома у метро,

Пепси – кола и ситро,

Карусели, зоосад,

Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

В: Молодцы! Вы постарались!

**СЛАЙД 14.**

**Ведущий**: Ну вот и подошла к концу наша интеллектуальная игра.

Давайте посчитаем, кокая команда и сколько заработала денег.

Помните, вначале игры, я говорила вам о том, что в детском саду открылся магазин, где вы можете приобрести товар на заработанные деньги.

НО, есть одно условие! Вы должны решить все вместе как распорядиться деньгами: или вы их поделите на каждого члена команды и тогда каждый покупает что хочет, или вы все вместе складываетесь и покупаете что-то общее.

Также хочется вручить дипломы победителей и сертификаты участия!

ИТАК, игроки! Благодарю всех за участие и за совершенные покупки!

*(Под торжественную музыку детям вручаются дипломы победителей и сертификаты участников.)*