1. **Концепция программы развития**

**Введение.**

Программа развития МБОУ «Судинская СОШ» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства,

- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.,

- переход на качественно более высокий уровень ОО.

**Цель Программы развития:** Переход на базовый уровень в соответствии с моделью Школы Минпросвещения России через формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

**Миссия школы:** построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

**Задачи:**

* совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
* создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
* создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) через внеурочную деятельность;
* создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
* создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
* поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
* создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат;
* создать и развивать современную мотивирующую образовательную среду.

**Приоритетные направления программы развития** (подпрограммы, проекты по 4 ключевым направлениям).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления анализа** | **Названи е подпрог рамм (проекто в)** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень меропри ятий** | **Ресурсное обеспеч ение реализа ции (бюджет, внебюд жет, соотнесе ние с муници пальным , региона льным финанси рованием)** | **Руковод итель проектн ой группы** | **Целевые индикаторы результа тивност и реализации** | **Система оценки результатов и контрол я за реализацией** |
| **Воспитание** | Проект «Воспитание культурой» | 1.Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.  2.Иницировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.  3.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.  4.Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.  5.Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.  6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителям, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. | 2023-2027гг. | 1.Реализация рабочей программы воспитания;  2. Реализация календарного плана воспитательной работы;  3. Реализация программы работы с родителями;  4. Наличие комплекта государственной символики(флаг, герб, аудиозапись гимна);  5. Разработка положения об организации внутришкольного пространства.  6. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах.  7. Функционирование школьной газеты.  8. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.  9. Наличие Совета обучающихся.  10. Наличие Штаба воспитательной работы.  11.Наличие Совета родителей.  12.Организация летних тематических смен  Слабые стороны:  13. Наличие бренда.  14. Наличие гимна школы.  15.Наличие комнаты\уголка «Большая перемена»  16. Участие в реализации проекта «Орлята России» | бюджет | Администрация командаМБОУ «Судинская СОШ» | 1.Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России»  2. Организовать штаб Воспитательной работы  3.Организовать совет родителей(общешкольный родительский комитет)  4.Организовать комнату отдыха.  5. Организовать конкурс «Гимн школы»  6. Организовать конкурс «Бренд школы» | Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет.  Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора.  По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичны доклад |
| **Учитель. Школьные команды** | Проект  «Учит  ель–  главн  ое  слово» | 1 Формирование  «внутренней» мотивации  педагогов к  профессиональному  саморазвитию, освоение  педагогами школы  инновационных способов  и методов обучения и  воспитания  обучающихся.  2 Обеспечение  образовательной  организации высококвалифицированн  ыми педагогическими  кадрами.  3 Создание правовых,  организационных условий для развития  профессиональной  культуры работников  образования.  4 Развитие  внутришкольной системы  непрерывного повышения  профессионального  мастерства  педагогических  работников.  5 Оптимизация штатного  расписания с учетом  решения задач по  обеспечению повышения  качества  образовательного  процесса,  социального заказа  образовательного  учреждения, внедрение  разработанных единых  подходов к  формированию штатного  расписания.  6 Повышение  квалификации  управленческой команды  школы и приведение  штатного расписания в  соответствие с  потребностями  образовательной системы  школы.  **7.** Стимулирование  участия педагогических  работников в  профессиональных  конкурсах и иных  мероприятиях по обмену  передовым  педагогическим опытом | 1 Создание условий,  обеспечивающих  личностный рост  педагогов.  Повышение уровня  профессионального  мастерства  работающих  педагогов. Создание  условий для  результативной  работы в  инновационном  режиме и в условиях  **ФГОС.**  2 Развитие  кадрового  потенциала  школьной команды  как носителя  духовных и  нравственных  ценностей,  обеспечивающего  повышение  качества образования  и формирование  выпускника школы в  соответствии с  определенной  моделью.  3 Создание системы  стимулирования  деятельности  результативно  работающих  педагогов школы  через систему  управления  педагогическим  персоналом как  ресурсом развития  школы.  Создание правовых и  организационных  условий для  закрепления  педагогических  кадров в школе. | **2023-2027** | 1 Реализация методических  рекомендаций по внедрению  единого штатного  расписания  2 Создание условий для  повышения квалификации  работников в области работы  с единым штатным  расписанием  3 Организация  методического  сопровождения  педагогических работников  4 Создание условий для  повышения квалификации  работников по программам  из федерального реестра  5 Разработанность  положения о развитии  системы наставничества  6 Участие педагогов в  конкурсном движении. | **бюджет** | Администрация командаМБОУ «Судинская СОШ» | 1 Высокий  показатель  укомплектованност  и образовательной  организации  педагогическими  кадрами.  2 Низкий  показатель  текучести кадров.  3 Увеличение  количества  трудоустроившихся  молодых  специалистов и  продолжающих  работу в  образовательной  организации в  течение трех лет.  4 Повышение  образовательного  уровня  педагогических и  руководящих  кадров. | Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет.  Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора.  По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичны доклад |
| **Школьный климат** |  | 1.Создание специальных  условий получения  образования каждого  обучающегося  2 Развитие системы  сопровождения  обучающихся  3 Организация  коррекционно-  развивающей работы по  адаптации и  социализации  обучающихся  4 Организация работы с  семьями  5 Использование  ресурсов школы и  организаций-партнеров по  оказанию  психолого-  педагогической,  социальной и  медицинской помощи  обучающимся  6 Контроль и улучшение  социально-  психологического  климата в школе,  в классных коллективах. | 1 Организовано  психолого-  педагогическое  сопровождение  участников  образовательных  отношений  2 Функционирует  психологическая  служба  3 Организовано  социально-  психологическое  тестирование  обучающихся  4 Реализация  антибуллинговой  программы  5 Наличие уголка  психологической  разгрузки | **2023-2027** | 1 Наличие локальных  нормативных актов по  организации психолого-  педагогического  сопровождения участников  образовательных отношений  2 Наличие педагога-  психолога в образовательной  организации  3 Организация  сопровождения  обучающихся в соответствии  с методическими  рекомендациями по  функционированию  психологических служб в  общеобразовательных  организациях  4 Проведение социально-  психологического  тестирования обучающихся в  общеобразовательных  организациях и  профессиональных  образовательных  организациях, направленного  на профилактику  незаконного потребления  обучающимися  наркотических средств и  психотропных веществ  5 Наличие в организации  социального педагога  6 Наличие психологической  службы  Разработанность  антибуллинговой программы  8 Наличие коворкинга в  образовательной  организации  9 Наличие уголка  психологической разгрузки | **бюджет** | Администрация командаМБОУ «Судинская СОШ» |  | Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет.  Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора.  По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичны доклад |
| **Образовательная среда** |  | 1 Создать условия для  реализации деятельности  педагогов на портале  ФГИС «Моя школа» с  целью обеспечения  доступа к электронным  образовательным  ресурсам и эффективной  информационной  поддержки  образовательного и  воспитательного  процесса.  2 Обеспечить ОО IT-  оборудованием.  3 создать условия для  цифровой трансформации  системы образования и  эффективного  использования новых  возможностей.  4 Создать условия для  обмена опытом и  оказанию помощи  педагогам в  рамках участия в  профессиональных  сообществах ИКОП  «Сферум». | 1 Созданы условия  для реализации  деятельности  педагогов на портале 6  ФГИС «Моя школа»  с целью обеспечения  доступа к  электронным  образовательным  ресурсам и  эффективной  информационной  поддержки  образовательного и  воспитательного  процесса  2 обеспечено ОО IT-  оборудованием  3 созданы условия  для цифровой  трансформации  системы образования  и  эффективного  использования новых  возможностей  4 Созданы условия  для обмена опытом и  оказанию помощи  педагогам в  рамках участия в  профессиональных  сообществах ИКОП  «Сферум» | **2023-2027** | 1 Использование ФГИС  «Моя школа»  2 Оснащение IT-  оборудованием в  соответствии утвержденным  Стандартом оснащения  государственных и  муниципальных  общеобразовательных  организаций,  осуществляющих  образовательную  деятельность в субъектах  Российской Федерации,  компьютерным,  мультимедийным,  презентационным  оборудованием и  программным обеспечением»  3 Эксплуатация  информационной системы  управления образовательной  организацией  4 Подключение  образовательной  организации к  высокоскоростному  интернету с фильтрацией  контента  5 Участие в деятельности на  базе ИКОП («Сферум»)  профессиональных  сообществ педагогов для  обмена опытом и поддержки  начинающих учителей  6 Реализация  государственно-  общественного управления |  |  | - оснащение IT-  оборудованием  - высокоскоростной  интернет  - использование  ФГИС «Моя  школа», ИКОП  «Сферум»  - ученическое  самоуправление,  управляющий совет | Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет.  Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора.  По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичны доклад |