

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УСЛУГУ
и приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МПН

Таблица 1

Характеристики объекта		А. Общие сведения об объекте									
Идентификационный номер (ИН)	Код объекта (КО)	Код вида объекта (КВ)	Код вида деятельности (КВД)	Код вида собственности (КВС)	Код вида финансирования (КВФ)	Код вида использования (КВИ)	Код вида обслуживания (КВО)	Код вида эксплуатации (КВЕ)	Код вида эксплуатации (КВЕ)	Код вида эксплуатации (КВЕ)	Код вида эксплуатации (КВЕ)
11	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Судинская средняя
общеобразовательная школа»
структурного подразделения
Детский сад «Семицветик»

с. Суда
2020 г.

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН
Часть 1**

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ № п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта Доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	объект образования	617535, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д. 22	1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» село Суда	муниципальная	Управление учреждениями образования администрации Уинского муниципального района	Реализация общеобразовательной программы, воспитание и обучение детей дошкольного возраста, присмотр и уход	Дети от 1 до 7 лет	нет	нет

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

- 1 раздел – объекты здравоохранения
- 2 раздел – объекты образования
- 3 раздел – объекты социальной защиты населения
- 4 раздел – объекты физической культуры и спорта
- 5 раздел – объекты культуры
- 6 раздел – объекты связи и информации
- 7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры
- 8 раздел – жилые здания и помещения
- 9 раздел – объекты потребительского рынка и сферы услуг
- 10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№ № п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость в адаптации	Рекомендованы виды работ по адаптации ³	Плано-вый период (срок) исполнения	Ожида-емый резуль-тат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контро-ля	Резуль-таты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ДУ	ДУ	да	индив идуал ьное решен ие с ТСР		ДУ	Дата повтор-ного обследо вания	ДУ	

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б»

² указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Судинская СОШ»



Ю.Н. Воронина /

«23» марта 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
- 1.2. Адрес объекта **617535, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, **745,3** кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, 7450 кв. м
- 1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта 2017 г. (расширение дверных проемов 13 штук)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – *июль 2020г.*, *капитального* _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
Сокращенное наименование **МБОУ «Судинская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **617535, Пермский край, Уинский р-он, с. Суда, ул. Центральная, д.29**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования Уинского муниципального округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **617520, Пермский край, Уинский р-н, с. Уинское, ул. Кирова, 5**
тел. 8 (34259) 2-44-51

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста, присмотр и уход**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 1 до 7 лет**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **55 воспитанников**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта

3.2.2 время движения (пешком)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» марта 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «23» марта 2020 г.
3. Решения Комиссии _____ от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Судинская СОШ»

Ю.Н. Воронина /

«23» марта 2020 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1**

Уинский муниципальный район

«23» марта 2020г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
- 1.2. Адрес объекта **617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д. 22**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, **745,3** кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, **7450** кв. м
- 1.4. Год постройки здания **1974г.**, последнего капитального ремонта: **2017 г. (расширение дверных проемов в количестве 13 штук)**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – **июль 2020г.**, *капитального* _____
- 1.6. Название организации (учреждения), **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
Короткое наименование **МБОУ «Судинская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **617535, Пермский край, Уинский р-он, с. Суда, ул. Центральная, д.29**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста, присмотр и уход**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____
- 3.2.2 время движения (пешком) _____
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДУ	6,1,18,13,10,9,14	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	2этаж – 6,7,8,9,14,15,13,16,17,2,1,Л. КЛ, 1этаж – 1,2,2,4,5,6,20,18,9,12,13,14,15	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	4,7,15	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	3,21,6,16,12	

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	10,2,17	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____ нет

4.4.6. другое

нет _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	6		Не соответствуют СНиП	Всех категорий	Приведение в соответствии с СНиП	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Не соответствуют СНиП	Всех категорий	Приведение в соответствии с СНиП	
1.3	Лестница (наружная)	есть			Не соответствуют СНиП	Всех категорий	Приведение в соответствии с СНиП	
1.4	Пандус (наружный)	нет			нет	Всех категорий		
1.5	Автостоянка и парковка	нет			нет	Всех категорий		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствуют СНиП	Всех категорий	Приведение в соответствии с СНиП	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

№ п/п	Наименование объекта	Классификация объекта	Состояние объекта		Дата обследования	Исполнитель	Подпись
			Фактическое	Планируемое			
1.1	Объект 1.1.1	Классификация 1.1.1	Состояние 1.1.1	Состояние 1.1.1	Дата 1.1.1	Исполнитель 1.1.1	Подпись 1.1.1
1.2	Объект 1.2.1	Классификация 1.2.1	Состояние 1.2.1	Состояние 1.2.1	Дата 1.2.1	Исполнитель 1.2.1	Подпись 1.2.1
1.3	Объект 1.3.1	Классификация 1.3.1	Состояние 1.3.1	Состояние 1.3.1	Дата 1.3.1	Исполнитель 1.3.1	Подпись 1.3.1
1.4	Объект 1.4.1	Классификация 1.4.1	Состояние 1.4.1	Состояние 1.4.1	Дата 1.4.1	Исполнитель 1.4.1	Подпись 1.4.1
2	Объект 2.1	Классификация 2.1	Состояние 2.1	Состояние 2.1	Дата 2.1	Исполнитель 2.1	Подпись 2.1
	Объект 2.2	Классификация 2.2	Состояние 2.2	Состояние 2.2	Дата 2.2	Исполнитель 2.2	Подпись 2.2

№ п/п	Наименование объекта	Состояние объекта		Дата обследования	Исполнитель	Подпись
		Фактическое	Планируемое			
1	Объект 1.1	Состояние 1.1	Состояние 1.1	Дата 1.1	Исполнитель 1.1	Подпись 1.1

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	6		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
2.2	Пандус (наружный)	нет			нет	Значимо для всех категорий		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
2.4	Дверь (входная)	есть			Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
2.5	Тамбур	есть			Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ	1,6,18,13,10		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наименование элемента		Выполнение требований к элементу		Рейтинг по критерию доступности
		№	Имя	Состояние	Способ	
2.1	Лестница (наружная)	есть	есть	Ис соответствует (СНП)	Ис соответствует	1
2.2	Лифты (наружные)	нет	нет	Ис нет	Ис нет	0
2.3	Высота площадки (вход двери)	есть	есть	Ис соответствует (СНП)	Ис соответствует	1
2.4	Дверь (входная)	есть	есть	Ис соответствует (СНП)	Ис соответствует	1
2.5	Тандем	есть	есть	Ис соответствует (СНП)	Ис соответствует	1
2.6	Общие требования к зоне	есть	есть	Ис соответствует (СНП)	Ис соответствует	1

II Заключение по делу

Наименование функционального элемента	Состояние доступности* (в соответствии с требованиями СНП)	Приложение		Рейтинг по критерию доступности** (или рейтинг к пункту 4.1 Акта обследования СНП)
		№ п/п	Имя	
Зона (входная)	ДУ	1, 6, 18, 19, 10		1

I Результаты обследования:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	2,2		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	Л. КЛ		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет				Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				Значимо для категории К.О	Приведение в соответствие с СНиП	
3.5	Дверь	есть	1,6, 4,1 3,9		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	2,2, 14, 9,1, Л.К Л,6 ,18		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствие с СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Расширение дверных проемов и лестничных маршей	да	Приведение в соответствие с СНиП	

II Заключение по зоне:

Состояние	Приложение	Рекомендации
-----------	------------	--------------

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии директор школы Воронина О.Н.

(Должность, ФИО)

(Подпись)

Члены комиссии: ответственный по охране труда Блинова Т.И.

(Должность, ФИО)

(Подпись)

завхоз школы Ширяев В.А.

(Должность, ФИО)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

председатель

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

старший воспитатель Л.А. Свечникова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	2этаж – 6,7,8,9,14,15,13,16,17,2,1,Л.КЛ 1этаж – 1,2,,4,5,6,20,18,9,12,13,14,15		Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

[Полное наименование организации / Название учреждения]

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7,15, 1		нет	нет		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	20		Не соответствует СНиП	Значимо для всех категорий	Приведение в соответствии с СНиП	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Адрес объекта: 617222, Пермский край, Усольский р-н, с. Суха, ул. Ленинская, д.22
 «Семьдесят»
 образовательная школа структурное подразделение Детский сад
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удвинская средняя
 школа» - зона обслуживания муниципальных образований
 I Покупателями обследованы:

№ п/п	Имя фамилия	Имя фамилия		Имя	Имя	Имя	Имя
		Имя	Имя				
4.1	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.
4.2	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.
4.3	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
4.4	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
4.5	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
4.6	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
4.7	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.
4.8	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.

II Заключение по делу

Имя фамилия	Имя фамилия	Имя фамилия		Имя фамилия	Имя фамилия
		Имя	Имя		
Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Смирнов С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.
Попов П.П.	Соловьев С.С.	Смирнов С.С.	Сидоров С.С.	Соловьев С.С.	Смирнов С.С.

* указывается ДП-В - достигнуто согласие, ДП-Н - достигнуто согласие, ДП-О - достигнуто согласие, ДП-З - достигнуто согласие, ДП-И - достигнуто согласие, ДП-Д - достигнуто согласие, ДП-С - достигнуто согласие, ДП-Л - достигнуто согласие, ДП-П - достигнуто согласие, ДП-К - достигнуто согласие, ДП-М - достигнуто согласие, ДП-А - достигнуто согласие, ДП-Б - достигнуто согласие, ДП-В - достигнуто согласие, ДП-Г - достигнуто согласие, ДП-Д - достигнуто согласие, ДП-Е - достигнуто согласие, ДП-Ж - достигнуто согласие, ДП-З - достигнуто согласие, ДП-И - достигнуто согласие, ДП-К - достигнуто согласие, ДП-Л - достигнуто согласие, ДП-М - достигнуто согласие, ДП-Н - достигнуто согласие, ДП-О - достигнуто согласие, ДП-П - достигнуто согласие, ДП-Р - достигнуто согласие, ДП-С - достигнуто согласие, ДП-Т - достигнуто согласие, ДП-У - достигнуто согласие, ДП-Ф - достигнуто согласие, ДП-Х - достигнуто согласие, ДП-Ц - достигнуто согласие, ДП-Ч - достигнуто согласие, ДП-Ш - достигнуто согласие, ДП-Щ - достигнуто согласие, ДП-Ъ - достигнуто согласие, ДП-Ь - достигнуто согласие, ДП-Э - достигнуто согласие, ДП-Ю - достигнуто согласие, ДП-Я - достигнуто согласие.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ нет _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	21, 3,4, 5, 17		Не соответствует СНиП	Значимо для инвалидов категорий	Приведение в соответствии и с СНиП	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ	6,16,12,21,3		индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Адрес объекта 617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				Для всех категорий		
6.2	Акустические средства	нет				Для всех категорий		
6.3	Тактильные средства	нет				Для всех категорий		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Судинская СОШ»
/О.Н. Воронина/
« 23 » марта 2020г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**

1.2. Адрес объекта **617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.22**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 745,3 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта **2017 г.**
(расширение дверных проемов в количестве 13 штук)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **июль 2020 г.**, капитального

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**

Сокращенное наименование **МБОУ «Судинская СОШ структурное подразделение Детский сад «Семицветик»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **617535, Пермский край, Уинский р-н, с. Суда, ул. Центральная, д.29**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Уинского муниципального округа**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **617520, Пермский край, Уинский р-н, с.Уинское, ул.Кирова, 5**
тел. 8 (34259) 2-44-51

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста, присмотр и уход**

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 1 до 7 лет**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **55 воспитанников**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта

3.2.2 время движения (пешком)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»


4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано:

 Л. А. Свечникова старший воспитатель МБОУ «Судинская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Семицветик»
тел 8 (34259) 3-13-29

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)