

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании
ШМО учитель
Протокол № 1
«17» августа 2020 г.
Руководитель [подпись]
А. Ю. Хлопова

Согласована
зам. директора по УР
«17» августа 2020 г.
Зам. директора по УР:
[подпись] А. Ю. Хлопова

Утверждена
Приказом № 17
от 26 09 2020 г.
Директор школы [подпись]
С.С. Нехороших



Рабочая программа

учителя английского языка
Воробьевой Лены Ахмадулловны

Английский язык 2 класс

2020-2021 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета
3. Место предмета в базисном учебном плане
4. Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения
5. Содержание предмета УМК
6. Материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты
8. Календарно-тематическое планирование
9. Поурочное планирование

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 2 класса МКОУ «Воскресенская ООШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классов для учителей общеобразовательных учреждений, авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. 2011 год;

Общие цели:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

2.Общая характеристика учебного предмета.

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ Российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
 - вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
 - доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.
- Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Иностранный язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет

барьеры недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Школьники овладевают рациональными приемами изучения иностранного языка и универсальными учебными действиями: пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

3. Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область «Филология»

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. **Годовое количество учебных часов** по английскому языку составляет во 2 классе 68 часов.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Английский язык»

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса. Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у учащихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования – человеку духовному.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы с указанием задач, учитывающих специфику предмета «Иностранный язык», даны в таблице.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы

на уроках ИЯ с конкретизацией задач по годам обучения

2 класс

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Задачи воспитания и социализации
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p><i>Ценности:</i> любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; любовь к родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России • уважительное отношение к родному языку • осознание своей культуры через контекст культуры • стремление достойно представлять родную культуру • знание правил поведения в классе, школе, дома • отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, дома, к проступкам человеком своих обязанностей
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p><i>Ценности:</i> нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь, достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения • различение хороших и плохих поступков, умение анализировать свои поступки и поступки других людей, в том числе в произведениях, анимационных фильмах и телевизионных передачах • почтительное отношение к родителям и другим членам семьи • уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим • представление о дружбе и друзьях • внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям • установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке • этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей • стремление иметь собственное мнение • знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение использовать «волшебными» словами • вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам учебной и досуговой деятельности
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p><i>Ценности:</i> трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей; бережливость</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к труду и творчеству старших и сверстников • первоначальные навыки коллективной учебной деятельности, включая разработку и реализацию творческих проектов • элементарные представления о роли знаний в жизни человека • расширение познавательных потребностей • умение проявлять дисциплинированность, последовательность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий • бережное отношение к результатам своего труда, труду окружающих, к имуществу, учебникам, личным вещам • отрицательное отношение к лени и небрежности в труде, к небрежному отношению к результатам труда других людей

Личностными результатами являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- и т. д.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевых сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты

В процессе овладения **познавательным (социокультурным) аспектом** ученик 2 класса научится:

- находить на карте Соединённое Королевство Великобритании и Ирландии;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- *познакомится с особенностями британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;*
- *познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.*

В процессе овладения **учебным аспектом** у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В чтении ученик 2 класса овладеет техникой чтения, то есть научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать по транскрипции;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением.

- **5.Содержание учебного предмета.**

Предметное содержание	2 класс
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (15 ч.)
Я и мои друзья. Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание (13 ч.)
Мир моих увлечений.	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта (9 ч.)
Мир вокруг меня.	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия.	Виды транспорта (2 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта (15 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои (Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.)	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.
Итого	68 часов

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
2	3	4
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Д	100%
Примерная программа начального общего образования	Д	100%
Рабочая (авторская) программа к линии «Мир английского языка» для 2-4 классов общеобразовательной школы	Д	100%
Учебно-методический комплект "English 2" (Учебник)	К	100%
Грамматический справочник с упражнениями (для 2-го, 3-го и 4-го классов)	Д	Грамматические справочники с упражнениями являются составной частью УМК по английскому языку для 2-4 классов и могут быть использованы как на уроке, так и в качестве дополнительного материала.
Книги для учителя (методические рекомендации к УМК "English 2")	Д	Книги для учителя являются составной частью УМК. 100%
Контрольные задания для начальной школы (2-4 классы)	Д	Контрольные задания для начальной школы являются составной частью УМК. 100%.
Двуязычные словари Толковые словари (одноязычные)	Д/П Д	100%
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
Демонстрационно-тематические плакаты для начальной школы (для 2 класса)	Д	Тематические таблицы являются составной частью УМК по английскому языку для начальной школы и могут быть использованы как на уроке, так и во внеклассной работе. Сюжетные и тематические картинки, способствующие более эффективному усвоению лексического и грамматического материала, представленного в Учебнике. Для каждого задания разработан комплекс упражнений , в которых задания расположены по уровням сложности. Каждое упражнение к плакату соотнесено с конкретными заданиями, сопровождаются подробными рекомендациями с описанием выполнения упражнений. Многие упражнения содержат также учебный материал, который может быть использован для организации индивидуальной, парной и групповой работы.

Алфавит (настенная таблица)	Д	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) носителем
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для начальной ступени обучения	Д	80%
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	100%
Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д Д Д Д	Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) носителем. 75%
Флаги стран изучаемого языка	Д	Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) носителем. 100%
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
Компьютерные словари	Д/П	100%
Компьютерные программы (по изучаемым языкам)	Д/П	Игровые компьютерные программы могут быть использованы в домашних условиях. 50%
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ)		
Аудиозаписи к УМК "English 2", для изучения английского языка (CD, MP3)	Д	Аудиозаписи являются составной частью УМК "English 2". 100%
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
Мультимедийный ноутбук	Д	Технические требования: графическая операционная система, наличие DVD-привода, компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность вывода изображения на экран.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Классная доска	Д	100%
Шкаф 2- секционный	П	100%
Стол учительский	Д	100%
Ученические столы 2-местные с комплектом стульев	Ф	100%

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык»

Коммуникативные умения

Говорение

На первом году обучения закладываются основы овладения монологической и диалогической формами речи.

Диалогическая форма

Монологическая форма

-строить высказывания по образцу, задаваемому сказочными героями, персонажами, британскими персонажами;
- выбрать из образцов и упражнений необходимые фразы и использовать его либо в готовом, либо в трансформированном виде на уровне фраз и сверхфразовых единств. Предпочтительно использовать монологическое высказывания — 3—5 фраз, диалогическое высказывания — 2—3 реплики с каждой стороны.

Аудирование

– воспринимать и понимать на слух речь учителя и одноклассников

– воспринимать и понимать на слух информацию используя разные стратегии, обеспечивающие понимание основного содержания текстов, выбор необходимой информации, полное понимание прослушанных текстов

- понимать на слух речь учителя во время уроков
- понимать на слух связные высказывания учителя на знакомом материале и/или содержащие незнакомую лексику
- понимать на слух высказывания одноклассников
- вербально или не вербально реагировать на услышанное
- понимать небольшие тексты/сообщения, представленные в речевом материале, как при непосредственном восприятии аудиозаписи;
- понимать основную информацию;
- извлекать конкретную информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие восприятию основного содержания текста;
- понимать на слух разные типы текста:
 - краткие сообщения;
 - краткие диалоги;
 - описания;
 - детские стихотворения и рифмовки;

<p>– понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (время звучания текста - до 1 минуты)</p>	<p>– песни; – загадки</p>
<p>Языковые средства и навыки пользования ими</p>	
<p>Графика, каллиграфия, орфография</p>	
<p>Все буквы английского алфавита. Звуко-буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать слова, написанные разными... • отличать буквы от транскрипционных зна... • сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и транскрипционные знаки; • писать транскрипционные знаки; • писать все буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом); • владеть основными правилами орфографии; • владеть навыками английской каллиграфии.

8. Календарно-тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Четверть	Количество контрольных работ	Основные виды учебной деятельности
Я и моя семья.	18	I	1 (проект)	<p><u>Говорение:</u> - владение монологической и диалогической формами речи; -выражение основных речевых функций (приветствие, прощание, благодарность, приглашение, предложение, просьба, разрешение, согласие, несогласие, отказ, приглашение, предложение, просьба, разрешение, согласие, несогласие, отказ);</p> <p><u>Аудирование:</u> -понимать речь учителя и одноклассника; -понимать основное содержание аудиопесни.</p> <p><u>Чтение:</u> -Соотносить графический образ слова с его звуковым образом; -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух; -читать по транскрипции; -имитировать звуки за диктором и учителем; -Находить значение незнакомых слов в словаре.</p> <p><u>Письмо:</u> -владеть основными правилами орфографии и каллиграфии; -отличать и писать заглавные и строчные буквы; -писать транскрипционные значки и слова в транскрипции; -делать выписки из учебника; -заполнять анкету о себе.</p>

Я и мои друзья. Знакомство.	14	II	1	<p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами -выражение основных речевых функций (приветствие, <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать речь учителя и одноклассника; -понимать основное содержание аудиопесни. <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Соотносить графический образ слова с его звуковым -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух; -читать по транскрипции; -имитировать звуки за диктором и учителем; -Находить значение незнакомых слов в словаре. <p><u>Письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть основными правилами орфографии и каллигр -отличать и писать заглавные и строчные буквы; -писать транскрипционные значки и слова в транскрип -делать выписки из учебника; -заполнять анкету о себе.
Мир моих увлечений.	20	III	1 (презентация)	<p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами -выражение основных речевых функций (приветствие, <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать речь учителя и одноклассника; -понимать основное содержание аудиопесни. <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Соотносить графический образ слова с его звуковым -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух; -читать по транскрипции; -имитировать звуки за диктором и учителем; -Находить значение незнакомых слов в словаре. <p><u>Письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть основными правилами орфографии и каллигр -отличать и писать заглавные и строчные буквы; -писать транскрипционные значки и слова в транскрип -делать выписки из учебника; -заполнять анкету о себе.
Страны изучаемого языка и родная страна.	10	IV	1	<p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами -выражение основных речевых функций (приветствие, <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать речь учителя и одноклассника; -понимать основное содержание аудиопесни. <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Соотносить графический образ слова с его звуковым -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух; -читать по транскрипции; -имитировать звуки за диктором и учителем; -Находить значение незнакомых слов в словаре. <p><u>Письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть основными правилами орфографии и каллигр

Поурочное планирование
1 четверть – 18 часов. Unit 1. Let's have a parade!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Сроки	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод., матер.-технич. обеспеч., ЭОР	Формы организации урока
				Личностные	Метапредметные	Предметные			
1	Unit 1. let's have a parade!	буквы Nn, Mm, Ll, Ii и их звуки	1 неделя сентября	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий	Умение выразить речевую функцию приветствия	<u>Говорение:</u> - умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Аудирование:</u> -понимать речь учителя и одноклассника;	Карточки со звуками и буквами	Урок
2		чтение букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах	1 неделя сентября	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Умение выразить свои предпочтения (I like...)		<u>Чтение:</u> -Сотносить графический образ слова с его звуковым содержанием; -чтение по транскрипции; -имитирование звуков за учителем и диктором; -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух;	Карточки со звуками и буквами
3		буквы Ss, Uu, Xx, Qq и их звуки	2 неделя сентября	Стремление к самосовершенствованию	развитие исследовательских учебных действий	Распознавать фонетические явления		Таблица для чтения	Путешествие
4		знакомство с популярными героями сказок	2 неделя сентября	Развитие мотивации к изучению АЯ	поиск и выделение нужной информации	Получение знаний о литературе АЯ		презентация	Путешествие
5		Глагол to be и его личные формы	3 неделя сентября	умения планировать свое речевое поведение	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Знание глагольных форм		Схемы, таблицы	Путешествие
6		буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt и их звуки	3 неделя сентября	Формирование толерантности	умение определять главную мысль	Запоминать ЛЕ по теме «Черты характера»		Карточки, схемы	Конференция
7		Звукоподражание животным и	4 неделя сентября	Систематизация знаний	Осуществление регулятивных	Умение имитировать	<u>Письмо:</u>	Аудиозапись	Театральная

	предметам			действий самонаблюдения	звуки	-владеть основными правилами орфографии и каллиграфии; -делать выписки из		студия
8	Чтение и написание букв Bb, Dd, Jj, Gg, rr, Ss, Zz	4 неделя сентября	Развитие трудолюбия, дисциплинирова нности	умение делать выписки из учебника	Отличать прописные буквы от строчных	учебника. <u>Языковой материал:</u> -ЛЕ по теме;	Карточки со звуками и буквами	кафедра
9	знакомство с игрой Alphabet Bingo	1 неделя октября	Формирование общекультурно й идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных звуков и букв	-правила чтения; -транскрипция; -буквы алфавита; -счет от 1 до 10; -множественное число	Плакат игры	Урок- игра
10	буквы Aa, Oo, Vv, Zz и их чтение	1 неделя октября	развитие таких качеств, как воля, целеустремленн ость, креативность	развитие умения устанавливать соответствия	Умение читать по транскрипции, знание ЛЕ по теме «Цвета»	-правила чтения; -транскрипция; -буквы алфавита; -счет от 1 до 10; -множественное число	презентаци я	Образова тельное путешест вие
11	знакомство с популярной телепередачей Sesame Street	2 неделя октября	Формирование толерантности к явлениям иной культуры	умение работать с информацией	Знание культурных реалий АЯ	существительных; -оборот there is\are.	видео	Познават ельное путешест вие
12	буквы Ff, Ww, Yy и их написание	2 неделя октября	Развитие любопытности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Построение отрицательных фраз		презентаци я	Индивид уальная работа
13	Множественное число существительных	3 неделя октября	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Умение образовывать множественное число существ-х		Картинки по теме	Театраль ная школа
14	буквы Rr, Hh, Jj, Kk и их чтение	3 неделя октября	Стремление к саморазвитию	Умение планировать свое речевое поведение	Умение добавлять окончание к глаголу 3го лица		Карточки, фотографи и	Лаборато рия
15	Личные и притяжательные местоимения	4 неделя октября	умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль	Употреблять и распознавать изученные местоимения		презентаци я	Индивид уальная работа

16		Мое имя по-английски	4 неделя октября	Осознание возможностей самореализации	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Применение правил написания букв		Карточки с буквами	Урок-игра
17		Повторение материала.	5 неделя октября	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме		анкета	Круглый стол
18		Резервный урок. просмотр мультфильма на АЯ	5 неделя октября	Развитие мотивации к изучению АЯ	Умение определять главную мысль	Владение способами дальнейшего изучения АЯ		Презентация, видео	путешествие

2 четверть – 14 часов. Unit 1. Let's have a parade!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Сроки	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод., матер.-технич. обеспеч., ЭОР	Формы организации урока
				Личностные	Метапредметные	Предметные			
1	Unit1. Let's have a parade!	Английский алфавит	2 неделя ноября	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий	Умение различать буквы АЯ и РЯ	<u>Говорение:</u> - владение элементами монологической и диалогической форм речи <u>Аудирование:</u> -понимать речь учителя и одноклассника; -понимать основное содержание аудиопесен;	Интерактивный плакат «алфавит»	экскурсия
2		Новые ЛЕ по теме «Животные»	2 неделя ноября	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Умение выражать речевую функцию (I like, I am afraid of)		Картинки с животным и	Экскурсия
3		Новые ЛЕ по теме «Игры». Счет от 1 до 10	3 неделя ноября	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплиниро	Устанавливать логическую последовательность правил	Распознавать и употреблять числа от 1 до 10, считать предметы		Картинки с цифрами	Познавательная игра

				ванность			<u>Чтение:</u>		
4	названия континентов и частей света	3 неделя ноября	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность	обобщение и фиксация информации, умение ориентироваться на карте мира	Знание интернациональных слов, демонстративных местоимений.	-Соотносить графический образ слова с его звуковым содержанием; -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -выразительно читать вслух;	презентация	лаборатория	
5	Новые ЛЕ по теме «Спорт»	4 неделя ноября	Развитие памяти, логического мышления	поиск и выделение нужной информации	Умение выразить речевую функцию I am good at...	-Находить значение незнакомых слов в словаре. <u>Письмо:</u> -владеть основными правилами орфографии и каллиграфии;	картинки	Театральная студия	
6	традиции Дня благодарения	4 неделя ноября	Стремление к совершенствованию своей речевой культуры	Умение взаимодействовать с партнером	Знать и употреблять демонстративные местоимения	-делая проекты, открытки с помощью учителя; -делая выписки из учебника; -заполнять анкету о себе.	Презентация, видео	Образовательное путешествие	
7	знакомство с Северной Америкой.оборот there is\are	1 неделя декабря	Толерантное отношение к иной культуре	Поиск и выявление аналогичных явлений	Знание и употребление оборота there is\are	<u>Языковой материал:</u> -ЛЕ по теме; -правила чтения; -алфавит;	презентация	экскурсия	
8	Повторение материала. Зачет (алфавит, счет)	1 неделя декабря	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Знать и записывать английские буквы и цифры в нужном порядке	-счит от 1 до 10; -оборот there is\are; -демонстративные местоимения (this	Карточки с заданиями	Урок-контроль	
9	Контрольная работа по теме «Знакомство»	2 неделя декабря	Осознание возможностей самореализации	Осуществление самонаблюдения и самоконтроля	Умение различать и записывать звуки		карточки	Кафедра	
10	Анализ ошибок. Рефлексия полугодия	2 неделя декабря	Формирование трудолюбия, дисциплинированности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ		Анкета	Индивидуальная работа	
11	традиции и символы Рождества в странах АЯ	3 неделя декабря	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Знание культурных реалий АЯ		презентация	Театральная школа	

12	традиции Рождества в странах АЯ и России	3 неделя декабря	Стремление к саморазвитию, развитие толерантности	Развитие навыков работы с информацией	Знание культурных реалий АЯ	is\ these are); -особенности праздников в Великобритании и США.	Картинки, открытки	Креативная студия
13	традиции и символы Нового года в странах АЯ и России	4 неделя декабря	Осознание возможностей самореализации	Развитие навыков работы с информацией	Делать проекты, открытки на АЯ с помощью учителя		Открытки, рисунки, гирлянда	Творческая комната
14	Резервный урок. Просмотр мультфильма о Рождестве	4 неделя декабря	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме		видео	Круглый стол

3 четверть – 20 часов. Unit 2. Let's make a trip!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Сроки	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод., матер.-технич. обеспеч., ЭОР	Формы организации урока
				Личностные	Метапредметные	Предметные			
1	Unit2. Let's make a trip!	Повторение глагола To be и его форм	2 неделя января	Ценностное отношение к здоровью и вещам	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах	<u>Говорение:</u> - владение элементами монологической и диалогической форм речи; -выражение речевых функций (предпочтение, описание, возможность) <u>Аудирование:</u> -понимать речь учителя и	Презентация	экскурсия
2		Новые ЛЕ по теме «Семья»	2 неделя января	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Соотносить графический и звуковой образы слов		Карточки, картинки	Познавательная лаборатория
3		Глагол have got	3 неделя января	Стремление к любознательности	обобщение и фиксация	Выражение речевой функции		Карточки	Путешествие

			ти	информации	описания	одноклассника;		
4	Глагол have got и его форма 3го лица, частица not	3 неделя января	Формирование дисциплинированности, трудолюбия	Умение прогнозировать содержание	Соблюдение порядка слов в предложении	-понимать основное содержание аудиопесен;	Схема предложения	путешествие
5	общий вопрос, краткий ответ	4 неделя января	Развитие мотивации к изучению АЯ	Умение планировать свое речевое поведение	Соблюдение порядка слов в предложении	-воспринимать изученные слова на слух. <u>Чтение:</u>	Карточки, картинки	Урок
6	Специальные вопросы	4 неделя января	Развитие инициативности	Умение взаимодействовать с другими	Расспрашивать собеседника, отвечая на его вопросы	-Соотносить графический образ слова с его звуковым содержанием;	Презентация, схема предложения	кафедра
7	Новые ЛЕ по теме «Дни недели»	1 неделя февраля	Формирование ответственности, организованности	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме	-Соблюдать правильное ударение в словах и фразах;	карточки	Урок-игра
8	Новые ЛЕ по теме «Транспорт»	1 неделя февраля	развитие таких качеств, как воля, дисциплинированность	Умение классифицировать, группировать	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме	-читать по транскрипции; -выразительно читать вслух; -Находить значение	презентация	Театральная студия
9	Новые ЛЕ по теме «Занятия»	2 неделя февраля	Формирование любви к здоровому образу жизни	Умение сотрудничать с другими	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме	незнакомых слов в словаре. <u>Письмо:</u> -владеть	презентация	Образовательное путешествие
10	модальный глагол can, вопросительная форма	2 неделя февраля	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков исследования	Выражение речевой функции способности	основными правилами орфографии и каллиграфии;	Карточки, схема предложения	Кафедра
11	Новые ЛЕ по теме «Увлечения»	3 неделя февраля	Развитие таких качеств, как инициативность	Обобщение информации	Умение образовывать слова с помощью -ing	-делать проекты с помощью учителя; -делать выписки из учебника;	Карточки, картинки	Театральное путешествие
12	Новые ЛЕ по теме «Природа»	3 неделя февраля	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение	Выражение речевой функции	-заполнять анкету о себе.	Памятка работы с	Индивидуальная

				нужной информации	описания	<u>Языковой материал:</u> -ЛЕ по теме; -правила чтения; -алфавит; -счет от 1 до 10; -оборот there is\are; -демонстративные местоимения (this is\ these are); -особенности праздников в Великобритании и США; -окончание –ing; -модальный глагол can; -вопросительные и отрицательные предложения; -литературные персонажи и герои мультфильмов стран АЯ; -культурные реалии АЯ.	текстом	работа
13	Вопросы с оборотом there is\are	4 неделя февраля	формирование коммуникативной компетенции	Развитие навыков коммуникации	Соблюдение порядка слов в предложении		Схема предложения	экскурсия
14	Описание друга с опорой на образец	4 неделя февраля	Осознание возможностей самореализации	Умение выразить основную мысль	Выражение речевой функции описания		картинки	Театральная студия
15	знакомство с Интернет-страницей 'Ask Earl'	1 неделя марта	Расширение кругозора	Умение работать с информацией	Распознавание и употребление в речи ЛЕ		Магнитофон, компьютер	конференция
16	знакомство с журналом для детей <i>Click</i>	1 неделя марта	развитие креативности	Поиск и извлечение информации	Развитие способов изучения АЯ		Компьютер, анкета	интервью
17	Повторение материала. Зачет по теме	2 неделя марта	Осознание возможностей самореализации	Осуществление регулятивных действий	Распознавание и употребление в речи ЛЕ и грамматических правил		презентация	Урок-контроль
18	Проектная работа «Моя книга»	2 неделя марта	формирование креативности, инициативности	Развитие навыков сотрудничества	Умение делать краткие сообщения, проекты		Детские книги	Творческая комната
19	Презентация проектов	3 неделя марта	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков сотрудничества	Умение делать краткие сообщения, проекты		презентация	групповая работа
20	Резервный урок. Просмотр мультфильма «Питер Пэн»	3 неделя марта	Развитие толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание литературных героев АЯ	видео	Круглый стол	

4 четверть – 16 часов. Unit 2. Let's make a trip!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Сроки	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод., матер.-технич. обеспеч., ЭОР	Формы организации урока	
				Личностные	Метапредметные	Предметные				
1	Unit 2. Let's make a trip!	Предлоги места in, under, on	1 неделя апреля	Формирование мотивации изучения английского языка	Умение выполнять различные социальные роли	Умение описывать местоположение	<u>Говорение:</u> - владение элементами монологической и диалогической форм речи; - выражение речевых функций (предпочтение, описание, возможность) <u>Аудирование:</u> - понимать речь учителя и одноклассника; - понимать основное содержание аудиопесен; - воспринимать изученные слова на слух. <u>Чтение:</u> - Соотносить графический образ слова с его звуковым содержанием; - Соблюдать правильное	Презентация, карточки, картинки	экскурсия	
2		Новые ЛЕ по теме «Фрукты»	1 неделя апреля	Формирование образного мышления	Умение различать формы	Умение читать слова по транскрипции			Презентация, рисунки	Экскурсия
3		вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ	2 неделя апреля	Формирование целостной картины мира	Умение планировать речевое поведение	Соблюдение правильного порядка слов в предложении			Интерактивный плакат по теме	Экскурсия
4		V-ing формы ранее изученных глаголов	2 неделя апреля	Формирование логического мышления	обобщение и фиксация информации	Знание основных элементов словообразования			Аудиозапись, магнитофон	конференция
5		Образование отглагольных существительных	3 неделя апреля	Формирование трудолюбия, инициативности	Установление логических связей и соответствий	Знание основных элементов словообразования			Карточки, картинки	Индивидуальная работа
6		вопросительная форма Present Simple и краткий ответ	3 неделя апреля	Формирование уважения к друзьям	Развитие навыков сотрудничества	Знание основных приемов диалог-расспроса			презентация	Круглый стол
7		формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple	4 неделя апреля	Расширение кругозора, развитие любознательнос	обобщение и фиксация информации	Умение отличать лица и употреблять соответствующие			презентация	Индивидуальная работа

				ти		формы глагола	ударение в словах и фразах;		
8		вопросительная форма Present Simple и краткий ответ	4 неделя апреля	умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Умение отличать временные формы	-читать по транскрипции; -выразительно читать вслух;	Таблица времен, карточки-роли	кафедра
9		Обращение Mr., Mrs.	1 неделя мая	Осознание возможностей самореализации	Умение планировать речевое поведение	Этикетные формы АЯ в диалоге	-Находить значение незнакомых слов в словаре. <u>Письмо:</u>	аудиозапись	Конференция
10		Специальные вопросы с глаголом like	1 неделя мая	Формирование мотивации к изучению АЯ	Устанавливать логическую последовательность	Соблюдение правильного порядка слов	-владеть основными правилами орфографии и каллиграфии;	Магнитофон, схема предложения	Урок
11		Повторение материала	2 неделя мая	Развитие толерантности, общекультурной идентичности	Обобщение и фиксация информации	Распознавание и употребление изученных форм	-делать проекты с помощью учителя; -делать выписки из учебника;	презентация	путешествие
12		Контрольная работа по теме	2 неделя мая	Осознание возможностей самореализации	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Распознавание и употребление изученных форм	-заполнять анкету о себе.	Карточки с заданиями	конференция
13		Анализ ошибок. Рефлексия	3 неделя мая	Развитие самокритического отношения	Обобщение и фиксация информации	Соблюдение изученных правил	<u>Языковой материал:</u> -ЛЕ по теме;	анкета	конференция
14		Итоговая контрольная работа	3 неделя мая	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Распознавание и употребление языковых форм в речи	-правила чтения; -алфавит; -счет от 1 до 10; -оборот there is\are;	магнитофон	Урок-контроль
15		Проект «Мой остров»	4 неделя мая	Развитие креативности	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Умение делать проекты на АЯ с помощью учителя	-демонстративные местоимения (this is\ these are); -особенности праздников	Рисунки, картинки	Круглый стол
16		Резервный урок. Мероприятие «Мой остров»	4 неделя мая	развитие креативности, толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание национально-культурных особенностей	Великобритании и США; -окончание –ing; -модальный глагол	Презентация, видео	Познавательная игра

							can; -вопросительные и отрицательные предложения; -литературные персонажи и герои мультфильмов стран АЯ; -культурные реалии АЯ.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ресурсное обеспечение:

1. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М: АСТ, 2009.
2. Дзюина Е.В., Касимова Т.Г. Поурочные разработки по английскому языку к УМК В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «Английский язык»: 2 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 352 с. (В помощь школьному учителю).
3. www.prosv.ru/umk/we
4. www.fipi.ru