1. Информационная справка

Основные цели деятельности МБОУ «Судинская СОШ»:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Школа состоит из основного здания, расположенного по адресу: с. Суда, ул. Центральная, 29, и двух структурных подразделений: Детский сад «Семицветик», расположенный по адресу: с. Суда, ул. Центральная, 22 и «Иштеряковская ООШ», расположенная по адресу: с. Иштеряки, ул. Школьная, 9.

МБОУ «Судинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный серия 59Л01 № 0004131 от 08 октября 2018 года, выданной на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-249 от 08 октября 2018 года (действует бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации № 550 от 19 мая 2015 года сроком действия до 19 мая 2027 года; федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава МБОУ «Судинская СОШ».

Функционирование школы предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

* реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
* развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
* трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

* повышение эффективности деятельности образовательной организации;
* оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
* возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
* возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого- педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
* повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):

* повышение доступности качественного образования;
* обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
* вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
* развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
* обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
* учет способностей и интересов обучающихся;
* расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МБОУ «Судинская СОШ»:

* создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
* создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
* продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
* создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
* оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
* оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
* совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
* оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
* повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В соответствии с проектно-сметной документацией отремонтированы учебные кабинеты, лестничные проемы. Обеспечивается развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом. Школа имеет спортивный зал, столовую, спортивную площадку, компьютерный класс, предметные учебные кабинеты.

Сложившаяся система работы в школе стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2023 году МБОУ «Судинская СОШ» стало участником проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

-поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско- взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Все педагогические работники имею полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив школы можно охарактеризовать по следующим критериям:

**Кадровый состав – 18 педагогических работников**:

из них15 – учителей,

1– воспитатель на подвозе,

1– библиотекарь,

1- социальный педагог

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, **по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Высшее педагогическое* | *Среднее специальное педагогическое* | *Высшее и среднее*  *специальное*  *(не педагогическое)* | *Не оконченное педагогическое* | *Среднее* |
| *Человек* | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| *в %* | 61 | 33 | 6 | 0 | 0 |

Распределение педагогических работников, **по стажу педагогической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Педагогический стаж* | *Количество педагогов* | *% от общего числа педагогов* |
| до 3 лет | 1 | 6 |
| от 3 до 10 лет | 3 | 17 |
| от 10 до 20 лет | 1 | 6 |
| свыше 20 лет | 13 | 71 |

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами – студентами педагогических учебных заведений. В 2020 – 2 человека , 2021 – 1 человек, в 2022 году молодых специалистов нет. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *До 30 лет* | *От 30 до 40 лет* | *От 40 до 50 лет* | *От 50 до 60 лет* | *Старше 60 лет* |
| *Человек* | 2 | 2 | 1 | 11 | 2 |
| *в %* | 11 | 11 | 6 | 61 | 11 |

**Курсовая подготовка.** Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

Прошли курсы повышения квалификации за последние три года – 100 % педагогов.

**Категорийность.** В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 18 учителей 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию (учитель английского языка);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификационная категория*** | | % |
| Высшая | 1 | 6 |
| Первая | 4 | 23 |
| Соответствие з\д | 11 | 65 |
| Не имеют категории  (менее 3 лет стажа) | 1 | 6 |

**Награды педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Грамоты, благодарность, благодарственное письмо Управления учреждениями образования (кол-во) | Благодарственное письмо Главы Уинского муниципального района (кол-во) | Благодарность Главы Уинского муниципального района (кол-во) | Почетная грамота МО Пермского края (кол-во) | Почетная грамота МО РФ (кол-во) | Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" (1/0) | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (1/0) |
| *Человек* | 13 | 7 | 6 | 9 | 5 | 5 | 0 |
| *в %* | 72 | 39 | 33 | 50 | 28 | 28 | 0 |

**Курсовая подготовка.**

Курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей.

**Категорийность.**

Высшую категорию имеет 1 учитель.

Первую категорию имею 6 учителей.

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

* Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
* Профориентация в начальной школе.
* Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

В школе открыто 9 классов. Средняя наполняемость классов – 14 учащихся. Занятия организованы в одну смену. Контингент обучающихся стабилен.