**Развлечение по финансовой грамотности в группе «Теремок» с 1 до 5 лет «Необычное путешествие»**

**Цель:** развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 - закреплять представления детей об основных экономических понятиях – деньги, работа;

 - формировать у детей творческое умение использовать в игре знания об основных финансовых понятиях.

*Развивающие:*

 **-** развивать у детей выдумку, сообразительность;

 - закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации;

- развивать диалоговую речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.

*Воспитательные:*

 - воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

 - формировать положительные взаимоотношения детей.

**Оборудование и материалы:** кукла Маша; игрушки: собачка Филя, зайчики; сюжетный уголок «Магазин»; мяч; копилка; бумажные деньги и монеты; сладости по количеству детей.

**Предварительная работа:** беседы на изучение основных экономических понятий; сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Ход развлечения:**

Воспитатель:

Ребята! Поздороваться нам нужно.

Встанем мы в кружочек дружно.

Круг приветствия.

Воспитатель: Ребята, что бы вы очень сильно хотели, чтобы родители купили, например: Новая кукла, новый конструктор, самокат, или машинки. А может быть, вы хотели бы завести домашнего питомца, ну например, котенка, щенка или хомячка? Все это мечты! Или вы мечтаете о **путешествии** на воздушном шаре в какой-нибудь город или страну? Все это мечты!

Воспитатель: Ребята. Я хочу вам предложить сейчас отправиться в **необычное путешествие на поезде.**

Садимся в поезд и поехали! Остановка. Здесь живет Маша с родителями.

Ой, посмотрите здесь Маша плачет, что случилось с тобой?

Маша: Мне папа и мама сказали купить подарки, а как это сделать, я не знаю?

Воспитатель: А мы, кажется, знаем, как помочь тебе, ребята, что нам нужно, чтобы купить подарки?

Дети: Нам нужны деньги.

Воспитатель: А для чего нам нужны деньги? *(ответы****детей****)*.

Воспитатель: Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши родители с помощью денег покупают вещи, еду, вкусняшки, отправляются в **путешествие.** И для этого нам нужны деньги.

А хотите поиграть в игру *«Что можно купить?»*

Дети встают в круг, воспитатель по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т. д.» *(дети ловят мяч, и отвечаю можно купить или нет и отвечают почему)*.

Маша: Спасибо, я теперь знаю, мне нужны деньги. Пойду, спрошу у родителей.

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше в **путешествие**.

Появляется собачка Филя в руках у него копилка.

Филя: Смотрите что у меня есть!

Дети: Копилка.

В: Для чего же нужна эта копилка?

Правильно, чтобы копить деньги.

А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте вместе с Филей посмотрим.

*(показывает монеты)*

Это что такое?

Правильно, монеты. Какая монета? *(если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им)*.

Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем. Воспитатель достаёт бумажные деньги.

Воспитатель показывает детям какие бывают деньги, дать детям посмотреть их, подержать в руках.

Филе очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

Деньги нужны, чтобы купить полезную и нужную вещь.

Филя чтобы ты хотел больше всего, может ты о чем то мечтаешь?

Филя: Я мечтаю о самокате!

Спасибо ребята, пойду копить на самокат.

Воспитатель: Что ж нам пора отправляться дальше в **путешествие**.

Появляются два зайчонка и плачут.

Воспитатель: Что вы плачете зайчата?

Зайчата: Мы хотим кушать, но нам нечего.

Воспитатель: Зайчата мы вам поможем и накормим. Ребята поможем зайчатам, купим им продукты?

Дети: Да.

Воспитатель: А где нам купить продукты?

Дети: *(возможные ответы)* сходить в магазин, супермаркет

Воспитатель: Тогда нам надо поторопиться и сходить в магазин, прежде нам нужно спросить, что им нужно купить и чем они питаются.

Воспитатель:

Нужно посчитать хватит ли нам денег.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(шагают на месте)*

Будем денежки считать

*(сжимают и разжимают пальцы)*

чтоб продукты нам купить

*(разжимают пальцы по одному)*

об одежде не забыть

*(пальцем грозим)*

1.2.3.4.5

*(считаем пальцы)*

Будем денежки копить.

Вот мы и посчитали.

**Сюжетно-ролевая игра: *«Магазин»***

Воспитатель: Может мы еще, что-нибудь возьмем.

Дети: Можем взять конфеты, шоколадку. А зайчата едят конфеты?

 *(воспитатель дает продукты зайчатам и говорит, чтоб они отдали маме и она сварит им суп).*

Воспитатель: Какие молодцы, мы с вами помогли зайчатам, теперь им мама сварит суп.

До свидания!

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Поехали на поезде. А на оставшиеся деньги мы с вами купим сладости себе. Согласны? Тогда отправляемся в магазин. *(Дети покупают сладости, воспитатель делит их между детьми)*

**Рефлексия**.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Кому и как помогали?

А какие бывают деньги?

А где их взять?

Молодцы!!!