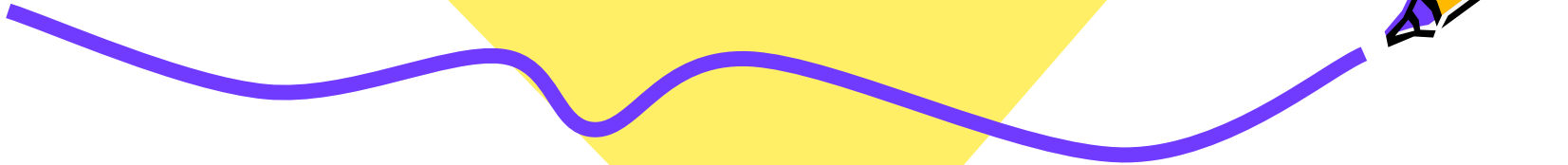


Методическая система  
интенсивного обучения  
русскому языку на основе  
использования опорных  
КОНСПЕКТОВ

«Твори, выдумывай, пробуй»

МБОУ «Судинская СОШ»  
Зомарева Ангелина Григорьевна



# Словосочетание. Связь слов в словосочетании.



**Верхний блок.** *СЛОВСОЧЕТАНИЕ* – это сочетание слов, одно из которых главное, а другое – зависимое. Главное и зависимое слово связаны по смыслу и грамматически. Смысловая связь устанавливается по вопросам от главного к зависимому слову. Грамматическая связь устанавливается с помощью окончания или предлога и окончания.

**Нижний блок.** В словосочетании слова связываются тремя главными способами подчинительной связи: согласованием, управлением и примыканием.

**СОГЛАСОВАНИЕ** – это способ связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное.

**УПРАВЛЕНИЕ** – это способ связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже.

**ПРИМЫКАНИЕ** – это способ связи, при котором зависимое слово связывается с главным только по смыслу. Зависимое слово является неизменяемым.



# Предложение. Виды предложений по цели высказывания.



**Верхний блок.** При помощи предложений мы выражаем мысли и чувства, обращаемся друг к другу с советами, просьбами, приказаниями, задаём вопросы. Все слова в предложении связаны по смыслу и грамматически. Главные члены /подлежащее и сказуемое/ составляют его грамматическую основу. Для предложения характерна интонация конца предложения.

**Средний блок.** По цели высказывания предложения делятся на три вида.  
Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, называются повествовательными.  
Предложения, в которых содержится вопрос, называются вопросительными.  
Предложения, в которых мы побуждаем кого-либо к действиям, просим называются побудительными.

**Нижний блок.** Слово называет предмет, признак, действие. Словосочетание объясняет их шире, полнее, точнее. В предложении мы выражаем мысли. Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически, – это текст. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение и текст, называется синтаксисом. Пунктуация – расстановка знаков препинания.



# Главные и второстепенные члены предложения



**ПОДЛЕЖАЩЕЕ** – главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, отвечает на вопросы *КТО? ЧТО?* Обычно выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже. Подлежащее связано со сказуемым по смыслу и грамматически.

**СКАЗУЕМОЕ** – главный член предложения, который связан с подлежащим, указывает на то, что говорится в предложении о подлежащем, отвечает на вопросы *ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ?* Обычно выражается глаголом, но может быть выражено прилагательным и существительным.

Предложения, которые состоят только из главных членов называются **нераспространёнными**.

**ДОПОЛНЕНИЕ** – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет. Обычно выражается существительным или местоимением в косвенном падеже. Косвенными называют все падежи кроме именительного.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *КАКОЙ? ЧЕЙ?* и обозначает признак предмета. Обычно определение выражается именем прилагательным.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *ГДЕ? КУДА? КОГДА? ОТКУДА? КАК?* и другие. Обозначает место, время, способ действия. обстоятельство выражается именем существительным или наречием.

Предложения, имеющие в своём составе хотя бы один второстепенный член, называются **распространёнными**.



# Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.



**Верхний блок.** Однородные члены предложения относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос. Они не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления. Однородными могут быть главные и второстепенные члены предложения.

**Средний блок.** Запятая между однородными членами не ставится, если однородные члены соединены одиночными союзами И, ДА, /И/, ИЛИ; во фразеологических оборотах типа НИ СВЕТ НИ ЗАРЯ.

В остальных случаях между однородными членами предложения запятая ставится.

**Нижний блок.** Однородные определения характеризуют предмет с одной стороны, допускают вставку между ними союза И. При бессоюзной связи между ними ставится запятая. Неоднородные определения характеризуют предмет с разных сторон, не допускают вставки союза И. При бессоюзной связи запятая между ними не ставится.

В предложении может быть не один, а несколько рядов однородных членов.



# Обобщающие слова при однородных членах предложения



*Слова, обобщённо обозначающие то, что отдельно перечислено однородными членами предложения, называются обобщающими.*

*Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед обобщающим словом ставится тире.*

*Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то после него ставится двоеточие.*

*Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, а после них предложение продолжается, то после обобщающего слова ставится двоеточие, а после однородных - тире.*





# Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.

*ОБРАЩЕНИЕ – это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.*

*Для обращения характерна так называемая звательная интонация.*

*Обращение не является членом предложения.*

*Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак. В остальных случаях обращение выделяется запятыми.*

*Местоимение ТЫ в литературной речи не употребляется в роли обращения.*





# Прямая речь. Диалог.

**Верхний блок.** Прямая речь – это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь. Прямая речь заключается в кавычки, первое слово её пишется с заглавной буквы.

После прямой речи перед словами автора ставится или запятая, или вопросительный, или восклицательный знак, а после любого из этих знаков – тире.

Если прямая речь стоит после слов автора, то перед прямой речью ставится двоеточие, а в конце прямой речи – необходимый знак препинания.

**Средний блок.** Диалог – это разговор двух или нескольких лиц. Каждая фраза в диалоге называется репликой. Слова каждого лица /реплика/ в диалоге пишутся с новой строки. Перед ними ставится тире. Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи, но без кавычек.

В остальных случаях между однородными членами предложения запятая ставится.

**Нижний блок.** В этом блоке приведены схемы расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, разорванной словами автора.





# Домашняя подготовка к уроку с помощью опорного конспекта.



1. *Вспомни объяснение учителя в классе.*
2. *Попытайся разобраться в опорных сигналах. Определи, что тебе понятно, а над чем нужно поработать.*
3. *Сопоставь написанное в учебнике с опорными конспектами.*
4. *Поработай с учебником. Выучи правила и формулировки определений. Заполни примерами, где это необходимо. Опорный конспект.*
5. *Расскажи вслух теоретический материал по опорному конспекту.*
6. *Воспроизведи опорный конспект письменно по памяти.*
7. *Сравни написанное тобой с образцом.*
8. *Поработай над ошибками.*
9. *Покажи своё умение работать с опорным конспектом кому-то из старших.*
10. *Запиши рассказ по опорному конспекту на магнитофон и прослушай его.*

