

МБОУ «Судинская СОШ»

структурное подразделение Детский сад «Семицветик»

Родителям об экономическом воспитании детей



Воспитатели группы «АБВГДейка»

Чудинова Е.В.

Губанова Е.А.

Суда, 2021 год

*Пословицы, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:*

«Денежка рубль бережет»,

«Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил»

«Труд кормит, а лень - портит»

« Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Кончил дело – гуляй смело»

« Без нужды живет, кто деньги бережет»

«Не по деньгам товар»

«Бережливость дороже богатства»

«Копейка к копейке — проживет и семейка»



*Что дает детям система распоряжения деньгами?*

1.Умение считать

2.3нание о соотношении стоимости вещей (услуг)

3.Умение выбирать (между двумя «хочется», между нужным и необходимым, хорошим и плохим).

4.Повышение самооценки, чувства собственного достоинства.

5. Познание себя. Иногда дети с удивлением обнаруживают, что они не так добры, как о себе думали; не так беспомощны, как предполагали.

6. Познание других. Осознав, как иногда трудно лишиться части своей собственности, не будет претендовать на собственность другого.

7. Радость благотворительности, безвозмездной помощи другим

8. Возможность проявить себя «на равных» в отношениях с родителями (заключение договоров, одалживание, возможность «скинуться» на общее дело и т.д.).

9. Знакомство с основными финансовыми понятиями.

10. Умение просчитывать свои действия, видеть последствия того или иного решения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья является первой экономической средой, с которой сталкивается дошкольник. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями, узнает, для чего нужны деньги, вместе со взрослыми посещает торговые центры, банки, участвует в процессах купли-продажи и т.д.  Поэтому, без участия родителей работа по экономическому воспитанию детей невозможна.  *Уважаемые родители,*   1. *Рассказывайте детям о своей работе.* Если дети не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию, то они не смогут осознать связь между трудом и деньгами. 2. *Не приучайте детей к излишествам.* Нельзя, чтобы ребенокни в чем не знал отказа, получал подарки ежедневно, либо по первому требованию 3. *Учите детей бережливости.* Обращайте внимание ребенка на сломанные игрушки, испорченные предметы, разорванные книги. Покажите, как можно их починить, продлить срок их службы. | 1. *Объясните детям, в семье есть необходимые траты и расходы на желаемое.* Обязательные траты: коммунальные платежи, продукты, проезд в транспорте и т.д. То, что остается можно потратить на желаемое. 2. *Привлекайте детей к работе по дому.* Дети должны понимать, что такое труд, самообслуживание, поручения. 3. *Осуществляйте совместные походы в магазин.* Покажите детям ценники, объясните что они обозначают. Как за покупку в магазине можно расплатиться. 4. *Купите ребенку копилку,* покажите, как можно копить деньги на необходимую вещь.   https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/03/09/k_5e661ce6d07c2/542164_4.jpeg | *Сказки, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:*  А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»  Ш. Перро «Кот в сапогах»  А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»  К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко»  К.И. Чуковский «Федорино горе»  Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»  С. Михайлов «Как старик корову продавал»  В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»  Народные сказки  «Жадная старуха»,  «Иван – царевич и серый волк»,  «Как коза избушку построила»,  «Хаврошечка»  «Морозко»  «Мужик и медведь» |