**Конспект ООД   по ОО познавательное развитие Ознакомление с природой для детей старшей группы.**

**Тема:** «Водные ресурсы Земли»

**Цель.** Расширение представлений детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. О том, как человек может пользоваться водой в своей жизни.

**Задачи.**

**Образовательные.**

* Сформировать представление о многообразии водоёмов.
* Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека.
* Познакомить детей с тем, как человек пользуется водой в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.

**Развивающие.**

* Развивать познавательный интерес детей к свойствам воды.

**Воспитательные.**

* Воспитывать бережное отношение к воде.
* Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Беги, ручеек!». Беседы
о водных ресурсах. Рассматривание иллюстраций с изображением водных
обитателей. Дидактические игры по ознакомлению с морскими растениями и
животными. Народная игра «Ручеек». Подвижная игра «Море волнуется раз!». Чтение стихотворения К. Бальмонта «Ручеек».

**Материал и оборудование:**Слайды (или картинки) с изображением рек и морей, ноутбук, доска, глобус; картинки с изображением обитателей рек и морей.

**Ход ООД:**

 **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята, я фея Экология. Сегодня я приглашаю вас отправиться в удивительное путешествие - мир воды и узнать много интересного.

Солнце на небе проснулось,

Нам ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

**Фея Экология.** Ребята «Что вы знаете о воде?»

Я с собой кое-что принесла **(**показывает глобус). Что это такое? (Ответ детей)

**Фея Экология**. Глобус- это модель Земли. Посмотрите на него. Из космоса наша планета видится голубой. Почему?

Слайд №1

Ответы детей.

Каким цветом изображена вода на глобусе? (Ответы детей)

**Фея Экология.** Правильно, вода изображена синим или голубым цветом. Обратили внимание, что большая часть планеты покрыта водой. Тоненькие линии – это реки, небольшие синие пятна – озёра, большие – моря и океаны.

Жизнь есть только там, где есть вода.

Как человек использует воду? (Ответы детей) Вода используется для мытья и питья? Водой орошают поля, сады. Любое производство без воды невозможно. Поэтому воду нужно беречь.

Наше путешествие начинается!

А путешествие нам поможет совершить волшебный экран. Занимайте, пожалуйста, места.

**Отгадайте загадку.**Бегу я, как по лесенке
По камушкам звеня,
Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеек)

Слайд № 3-4
**Фея Экология.**  Откуда же берет начало ручей?

*(Ответы детей)*

Правильно, из родника.   Вы знаете, откуда берёт своё начало родник? Он бьёт из-под земли. В роднике вода чистая, прозрачная её можно пить.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

Слайд № 5-6

И вот бежит, торопится ручеёк. Чем же хорош ручей в лесу? (Как же хорошо в жаркий летний день посидеть у ручья. Животные и птицы утоляютжажду*).*

Слайд № 7-8

А вот и наш знакомый ручеек бежит на встречу со своими друзьями.  И во что они превращаются?

 Слайд № 9-10

 А это вы узнаете, отгадав мою следующую загадку.

Течёт - течёт – не вытечет,

Бежит – бежит – не выбежит. (Река)

Слайд № 11

 **Физкультминутка «Водопад».**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись

Раз,два,три,четыре!

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе-раз,это-брасс.

Одной, другой -это кролль.

Все как один плывем,как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Фея Экология**. Течет- течет-не вытечет,

Бежит- бежит-не выбежит. Так говорят про реки. Как вы, думаете, почему? (Ответы детей)

Река – это водный поток, достаточно значительных размеров, который течет по руслу. Река питается за счет подземных, а также поверхностных вод. Множество различных рек впадают в одно море.

Слайд № 12

Реки бывают горные и равнинные. Как вы думаете, чем они отличаются?

Слайд № 13

 Горные реки имеют большую скорость потока, протекают чаще всего в узких долинах, вода в них холодная.

Слайд № 14-15

Равнинные же реки неспешные, глубокие и широкие.

Слайд № 16-17-18

Различаются реки и дном: горные имеют дно подвижное, каменистое дно; у равнинных оно песчаное.

 Ребята названия каких рек вы знаете? Ответы детей.

Реки бывают большие и маленькие.

А как называется наша речка?

**Дети**. «Судинка».

Слайд № 19

**Фея Экология:** Молодцы!

**Фея Экология**. Реки играют большую роль в жизни человека и животных. Какую? (ответы детей) (Питание, перевозят грузы по реке, строят гидроэлектростанции).

**Фея Экология.** Пришло время следующей загадке.

 Кругом вода,
А с питьем беда! «Море»
**Фея Экология.** Давайте, покажем какое море:

Море очень широко (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко.  (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить - нельзя.  (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Слайд № 20-21

 **Фея Экология** спрашивает у детей: «Чем отличается река от моря?»

Ответы детей.

**Фея Экология**. Моря - это достаточно большие водные пространства, которые ограничены с нескольких сторон сушей.  В морях вода соленая, а в реках пресная.

- В реках вода течет по руслу, а в морях волны.

- В море берега не видно, а у реки можно увидеть противоположный берег.

-А какое значение имеет море в жизни человека, животных, которые живут в морях?

Ответы детей.

**Фея Экология**. Морской воздух очень полезен, поэтому на берегах морей построено много здравниц, санаториев, домов отдыха.

Это дешевый транспортный путь, по морям осуществляют перевозки. В морях обитает большое количество рыб. Из морей добывают кораллы, жемчуг.

Слайд № 22

-Какие названия морей вы знаете?

Ответы детей.

 Балтийское море, Черное море, Азовское море, Охотское море и т.д.

**Дидактическая игра «Кто живет в море, а кто в реке»**

**Фея Экология**. Но кроме рек и морей есть и другие водоемы.

 Какие еще водоемы вы знаете?

А какие водоемы есть у нас в селе.

(Ответы детей.) Озера, пруды.

Слайд № 23-24-Озера.

Слайд № 25-26- Пруды.

**Фея Экология.** Многие наши озера пруды загрязнены, отдыхающие разводят костры, а уходя, оставляют мусор, бутылки, консервные банки.

 Моют машины,в воду попадает масло, бензин. Как вы думаете это хорошо или плохо. Водоемы нужно охранять и оберегать. Как мы можем защитить наши водные ресурсы?

Ответы детей.

**Фея Экология.** А знаете ли вы, что 22 марта - "Всемирный день водных ресурсов". Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли. И мы с вами тоже следим, чтобы у нас в нашей группе были закрыты краны, не капала зря вода.

Вода- природный дар

Вода в морях и океанах,

Озерах, реках и прудах,

И без нее не обойтись нам

Ни в селах, и не в городах,

Цените воду берегите:

Природой дан нам дар такой.

**Итог занятия.**

**Фея Экология.** Наше путешествие подошло к концу. Я вам хочу подарить капельки если вам занятие понравилось возьмите веселую капельку, если не понравилось, то возьмите грустную капельку. Я предлагаю пойти на прогулку и поиграть в игры «Ручеёк» и «Море волнуется раз».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Судинская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение детский сад «Семицветик»

**Методическая разработка занятия**

**по Образовательной области «Познавательное развитие»**

 **Ознакомление с природой в старшей группе**

**по теме:**

**«Водные ресурсы Земли»**

воспитатель

первой квалификационной категории

Губанова Елена Андреевна

стаж работы 37 лет

2021 год

с. Суда