

СОГЛАСОВАНА
начальник Управления
образования
администрации
Уинского
муниципального округа
_____ Н.Н. Копытова

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБОУ «Судинская СОШ»
Протокол № 8 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 200 от 31.08.2023
директора
МБОУ «Судинская СОШ»
_____ О.Н. Воронина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Судинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Судинская СОШ»)**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
4	Концепция программы развития	11
5	Модель основной образовательной программы	16
6	Модель управления школой	19
7	Информационное обеспечение развития школы	22
8	Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	22
9	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	24
10	Дорожная карта реализации программы развития	25

1. Паспорт программы

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Судинская СОШ»)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; *Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); *Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика» (утверждена постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. N 1318-п); *Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); * Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); * Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); * Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Переход на базовый уровень в соответствии с моделью Школы Минпросвещения России через формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) через внеурочную деятельность; – создать условия для формирования готовности к профессиональному

	<p>самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат; - создать и развивать современную мотивирующую образовательную среду.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Разработчики	<p>Ответственный: Директор МБОУ «Судинская СОШ» Административная команда МБОУ «Судинская СОШ»</p>
Срок реализации	<p>2023-2027 годы.</p>
Этапы реализации	<p>1 этап – подготовительный с 24.05.2023 по 20.09.2023 2 этап –деятельностный с 21.09.2023 по 30.12.2027 3 этап – обобщающий 31.12.2027</p>
Источник финансирования	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы; Финансирование по Государственной программе Пермского края «Образование и молодежная политика» (утверждена постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. N 1318-п).</p>
Целевые индикаторы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества учителей, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной

	<p>информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
<p>Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ» на основании полугодовых отчетов ответственных за направление Проекта.</p> <p>Ответственные: административная команда.</p> <p>Исполнители: педагогический коллектив.</p>

2. Информационная справка

Основные цели деятельности МБОУ «Судинская СОШ»:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Школа состоит из основного здания, расположенного по адресу: с. Суда, ул. Центральная, 29, и двух структурных подразделений: Детский сад «Семицветик», расположенный по адресу: с. Суда, ул. Центральная, 22 и «Иштеряковская ООШ», расположенная по адресу: с. Иштеряки, ул. Школьная, 9.

МБОУ «Судинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный серия 59Л01 № 0004131 от 08 октября 2018 года, выданной на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-249 от 08 октября 2018 года (действует бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации № 550 от 19 мая 2015 года сроком действия до 19 мая 2027 года; федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава МБОУ «Судинская СОШ».

Функционирование школы предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);

- повышение профессионализма педагогических работников.
- на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):
- повышение доступности качественного образования;
 - обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
 - вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
 - развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
 - обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
 - учет способностей и интересов обучающихся;
 - расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МБОУ «Судинская СОШ»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В соответствии с проектно-сметной документацией отремонтированы учебные кабинеты, лестничные проемы. Обеспечивается развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом. Школа имеет спортивный зал, столовую, спортивную площадку, компьютерный класс, предметные учебные кабинеты.

Сложившаяся система работы в школе стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2023 году МБОУ «Судинская СОШ» стало участником проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции,

профессия),

-поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив школы можно охарактеризовать по следующим критериям:

Кадровый состав – 18 педагогических работников:

из них 15 – учителей,

1– воспитатель на подвозе,

1– библиотекарь,

1- социальный педагог

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, **по уровню образования**

	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<i>Высшее и среднее специальное (не педагогическое)</i>	<i>Не окончено педагогическое</i>	<i>Среднее</i>
Человек	11	6	1	0	0
в %	61	33	6	0	0

Распределение педагогических работников, **по стажу педагогической работы**

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
до 3 лет	1	6
от 3 до 10 лет	3	17
от 10 до 20 лет	1	6
свыше 20 лет	13	71

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами – студентами педагогических учебных заведений. В 2020 – 2 человека, 2021 – 1 человек, в 2022 году молодых специалистов нет. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

	<i>До 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 до 50 лет</i>	<i>От 50 до 60 лет</i>	<i>Старше 60 лет</i>
Человек	2	2	1	11	2
в %	11	11	6	61	11

Курсовая подготовка. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

Прошли курсы повышения квалификации за последние три года – 100 % педагогов.

Категорийность. В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 18 учителей 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию (учитель английского языка);

<i>Квалификационная категория</i>	<i>%</i>
Высшая	6
Первая	23
Соответствие з\д	65
Не имеют категории (менее 3 лет стажа)	6

Награды педагогов

	Грамоты, благодарности, благодарственное письмо Управления учреждениям и образования (кол-во)	Благодарственное письмо Главы Уинского муниципального района (кол-во)	Благодарность Главы Уинского муниципального района (кол-во)	Почетная грамота МО Пермского края (кол-во)	Почетная грамота МО РФ (кол-во)	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" (1/0)	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (1/0)
Человек	13	7	6	9	5	5	0
в %	72	39	33	50	28	28	0

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Профориентация в начальной школе.
- Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

В школе открыто 9 классов. Средняя наполняемость классов – 14 учащихся. Занятия организованы в одну смену. Контингент обучающихся стабилен.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Доминантами развития школы в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы школы построен с учетом современных требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха.

Школа работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Результаты самодиагностики на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия модели	Ожидаемый результат, балл
Знание	19	Базовый	Средний
Здоровье	5	Ниже базового	Базовый
Творчество	4	Ниже базового	Базовый
Воспитание	9	Ниже базового	Базовый
Профориентация	1	Ниже базового	Базовый
Учитель. Школьная команда	2	Ниже базового	Базовый
Школьный климат	4	Ниже базового	Базовый
Образовательная среда	6	Ниже базового	Базовый
Итого:	50	Ниже базового	Базовый

Направление Знание.

Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ,
- создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра;

- создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

Направление Здоровье.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
- обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
- обеспечить разработку и реализацию программы здоровьесбережения

Направление Творчество.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- организовать не менее 1 объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)).

Направление Воспитание.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать положение об организации внутришкольного пространства;
- обеспечить наличие бренда (узнаваемого стиля) школы;
- обеспечить наличие гимна школы;
- обеспечить наличие и функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета);
- обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»;
- обеспечить наличие Совета обучающихся;
- обеспечить наличие Штаба воспитательной работы;
- обеспечить наличие Совета родителей / Совета отцов
- обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

Направление Профориентация.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать и обеспечить реализацию календарного плана профориентационной работы;
- включить в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;
- обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями;
- обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;
- заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;
- разработать и внедрить систему профильных элективных курсов;
- обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов;
- организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;
- организовать профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;

- организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;
- организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей;
- обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;
- организовать участие обучающихся в профориентационной смене;
- обеспечить участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
- организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах.

Направление Учитель. Школьная команда.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;
- обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием;
- обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов;
- обеспечить условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;
- разработать и реализовать положение о развитии системы наставничества;
- обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.

Направление Школьный климат.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательных организациях;
- обеспечить наличие психологической службы;
- обеспечить наличие коворкинга в образовательной организации;
- разработать антибуллингтовую программу;
- обеспечить наличие уголка психологической разгрузки.

Направление Образовательная среда.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования фгис «моя школа»;
- обеспечить ведение управления образовательной организацией в цифровом формате;
- создать управляющий совет.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки Программы развития школы с целью выявления проблем, путей и методов их решения был проведен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены

слабые и сильные стороны работы школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

Внутренняя среда ОО		Внешняя среда ОО	
<i>Сильные стороны (strength)</i>	<i>Слабые стороны (weakness)</i>	<i>Благоприятные возможности (opportunities)</i>	<i>Угрозы (threats)</i>
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь высоких результатов деятельности ОУ	Отсутствуют возможности для профилизации; низкие образовательные результаты в по математике; низкая мотивация учащихся к обучению	Наличие специалистов в муниципальной системе образования способных осуществлять научно-методическое сопровождение развития ОО	Сложность адаптации специалистов условиях организационных изменений
Режим работы школы (5-дневная учебная неделя) позволяет организовать внеурочную деятельность различной направленности, материально-техническое оснащение в целом соответствует современным требованиям	Возможности внеурочной деятельности используются не полностью (нет реализуемых социальных проектов, школьный театр). Нет сетевого взаимодействия с организациями.	Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ учреждения.	Отсутствие возможностей для привлечения дополнительных внебюджетных средств (отсутствие лицензии, по причине наличия предписаний надзорных органов)
100% педагогов прошли КПК	Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями имеющими статус ОВЗ.	ООП позволяет простроить реальные Способы формирования компетентностей и УУД.	Осуществляется подвоз учащихся школы на школьном автобусе; отсутствие узких специалистов и специальных технических средств для реализации АООП
Имеется управленческая команда единомышленников для успешной реализации проекта	Недостаточно эффективная деятельность органов общественного управления	Наличие социальных партнеров	Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития
Имеется школьный спортивный клуб	Реализуется только два вида спорта.		

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития МБОУ «Судинская СОШ» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства,
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.,
- переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель Программы развития: Переход на базовый уровень в соответствии с моделью Школы Минпросвещения России через формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной

на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Миссия школы: построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи:

– совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

– создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) через внеурочную деятельность;

– создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

– создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

– создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат;

– создать и развивать современную мотивирующую образовательную среду.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 4 ключевым направлениям).

Направление анализа	Название подпрограмм (проект в)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, софинансирование муниципальным, региональным, федеральным финансированием)	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности и реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Воспитание	Проект «Воспитание культуры»	1.Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4.Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.	2023-2027гг.	1.Реализация рабочей программы воспитания; 2. Реализация календарного плана воспитательной работы; 3. Реализация программы работы с родителями; 4. Наличие комплекта государственной символики(флаг, герб, аудиозапись гимна); 5. Разработка положения об организации внутришкольного пространства . 6. Наличие уголка с государствен	бюджет	Администрация команда МБОУ «Судинская СОШ»	1.Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России» 2. Организовать штаб Воспитательной работы 3.Организовать совет родителей(общешкольный родительский комитет) 4.Организовать комнату отдыха. 5. Организовать конкурс «Гимн школы» 6. Организовать конкурс «Бренд школы»	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора. По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичный доклад

		различных групп населения. 5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителям, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.			ной символикой в классных кабинетах. 7. Функционирование школьной газеты. 8. Наличие представителей детских и молодежных общественных объединений. 9. Наличие Совета обучающихся. 10. Наличие Штаба воспитательной работы. 11. Наличие Совета родителей. 12. Организация летних тематических смен Слабые стороны: 13. Наличие бренда. 14. Наличие гимна школы. 15. Наличие комнаты/уголка «Большая перемена» 16. Участие в реализации проекта «Орлята России»				
Учитель. Школьные команды	Проект «Учитель – главное слово»	1 Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2 Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3 Создание правовых, организационных условий для развития профессиональн	1 Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС. 2 Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и	2023-2027	1 Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания 2 Создание условий для повышения квалификации и работников в области работы с единым штатным расписанием 3 Организация методического сопровождения педагогических работников 4 Создание условий для	бюджет	Администрация команда МБОУ «Судинская СОШ»	1 Высокий показатель укомплектованности и образовательной организации педагогическими кадрами. 2 Низкий показатель текучести кадров. 3 Увеличение количества трудоустроенных молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4 Повышение	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений осуществляют заместители директора. По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичный доклад

		<p>ой культуры работников образования.</p> <p>4 Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5 Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6 Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	<p>нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3 Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>		<p>повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p> <p>5 Разработанность положения о развитии системы наставничества</p> <p>6 Участие педагогов в конкурсном движении.</p>			<p>образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p>	
Школьный климат	Проект «Школьный климат»	<p>1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося</p> <p>2 Развитие системы сопровождения обучающихся</p> <p>3 Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся</p>	<p>1 Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p> <p>2 Функционирует психологическая служба</p>	2023-2027	<p>1 Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>2 Наличие педагога-психолога в образователь</p>	бюджет	Администрация команда МБОУ «Судинская СОШ»		<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ «Судинская СОШ», методический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных</p>

		4 Организация работы с семьями 5 Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся 6 Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.	3 Организованное социально-психологическое тестирование обучающихся 4 Реализация антибуллинговой программы 5 Наличие уголка психологической разгрузки		ной организации 3 Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях 4 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 5 Наличие в организации социального педагога 6 Наличие психологической службы Разработанность антибуллинговой программы 8 Наличие коворкинга в образовательной организации 9 Наличие уголка психологической разгрузки				направлений программы осуществляют заместители директора. По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичный доклад
Образовательная среда	Проект «Образовательная среда»	1 Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с	1 Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале б	2023-2027	1 Использование ФГИС «Моя школа» 2 Оснащение IT-оборудованием в			- оснащение IT-оборудованием - высокоскоростной интернет	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБОУ

		<p>целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2 Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3 создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4 Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>	<p>ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>2 Обеспечено ОО ИТ-оборудованием</p> <p>3 созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>4 Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>		<p>соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>3 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>4 Подключены образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <p>5 Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p> <p>6 Реализация государственного управления</p>			<p>- использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» - ученическое самоуправление, управляющий совет</p>	<p>«Судинская СОШ», методический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений программы осуществляют заместители директора.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичный доклад</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

5. Модель основной образовательной программы

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Судинская СОШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «Судинская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

схема: «Модель основной образовательной программы»



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел программы, ориентирован на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются, в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах.

ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме ВД «Разговоры о важном») проводится во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

6. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах:

- ✓ сочетание инициативы с исполнительностью;
- ✓ адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности;
- ✓ формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- ✓ четкость в определении компетенций;
- ✓ грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления центром образования включает:



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Судинская СОШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов.

Методический совет - это сообщество коллег- учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются методические дни. Данная структура методического совета дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое

сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В школе создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, будет реализован проект Орлята России.

Модель образовательной инфраструктуры

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд корпуса № 1	24	24
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Оснащение библиотечного фонда	1 компьютер, 1 МФУ, художественная литература и учебники, мультимедийный проектор, экран	Обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Организация питания	100%	100%
Зоны отдыха	Рекреации 1, 2 этажа, оборудованы мягкой офисной мебелью	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры	Судинский сельский центр культуры и отдыха, Уинская ЦРБ (Судинская амбулатория), школы Уинского МО	Уинский филиал. Краевой политехнический колледж

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник школы – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

7. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач программы развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы:

- ✓ сайт МБОУ «Судинская СОШ»;
- ✓ сайт муниципального органа управления образованием (Управление образованием администрации Уинского муниципального округа);
- ✓ сайт Академии Мипросвещения России;
- ✓ сайт «Школа Мипросвещения России»;
- ✓ сайт ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»;
- ✓ официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте»;
- ✓ платформа Сферум;
- ✓ статьи в районной газете «Родник»;
- ✓ статьи в школьной газете «Школьный вестник».

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№ п/п	Наименование ресурсов	Фактическое состояние (количество, характеристики)	Необходимое для реализации модели	Источник приобретения
1. Материально-технические ресурсы				
1	Приобретение учебной литературы и учебных пособий	36771 экземпляров, но требуется замена в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП	Ежегодно к 01.09.	за счет средств на выполнение муниципального задания
2	Приобретение цифрового	-	2 интерактивных комплекса, 1 Смарт	По программе ЦОС

	оборудования		телевизор	
3	Учебные кабинеты	25, полностью в рабочем состоянии	25	за счет средств на выполнение муниципального задания
4	Оснащенность компьютерной техникой	Количество персональных компьютеров используемых в учебных целях -455; Из них: ноутбуки и другие персональные портативные компьютеры – 238, Зз них планшетные компьютеры - 18; Количество подключенных к сети Интернет- 455		
5	Максимальная скорость доступа к сети Интернет	50.0-99.9 мбит/сек	100 Мбит/сек и выше	
6	Спортивные сооружения, площадки	Многофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием		
2. Кадровые ресурсы				
1	Наличие вакансий в организации	-	-	Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
2	Педагоги с 1 категорией	23	20	Привлечение квалифицированных кадров и работа с педагогическим контингентом по повышению квалификации
3	Педагоги высшей категории	6	6	
4	Регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с учителями
5	Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100 %	100 %	Повышение квалификации
3. Научно-методические ресурсы				
1	Районное методическое объединение	100 %	100 %	Участие педагогов в мероприятиях
2	Методический совет школы	100 %	100 %	Участие педагогов в мероприятиях
4. Нормативно-правовые ресурсы				
1	Локальные нормативно-правовые акты	100%	100 %	Разработка по мере необходимости
5. Ресурсы социальных партнеров				
1	Сетевое	Проект «Билет в будущее»	Дом детского	-

	взаимодействие образовательных учреждений и других организаций в сфере образования		творчества, Уинский краевой политехнический колледж	
2	Создание и реализация механизмов развития партнерских отношений.	Нет	Эффективное функционирование механизма.	-

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей(законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города

10. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации программы	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<i>Задача 1: совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 1 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 1)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:				
Совершенствование системы управления образовательным процессом школы.	2023-2027	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования Повышение предметной компетентности обучающихся.	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Реализация в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	31.12.2023	100 % использования единых рабочих программ по учебным предметам	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Обеспечение учащихся с ОВЗ учебной литературой	До 01.09. каждого учебного года	100 % учащихся	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Библиотекарь
Охват сетевой формой реализации общеобразовательных программ	2023-2024 уч.год	100 % учащихся	Воронина О.Н. директор	
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации	ежегодно	100 %	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Библиотекарь

образовательных программ				
Задача 2: <i>создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 2 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 2)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:				
Организация воспитательной работы на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	ежегодно	100 %	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.	ежегодно	80 % родителей участвуют в мероприятиях	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения	ежегодно	100 % учащихся участвуют в мероприятиях	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Пропаганда лучших национальных и семейных традиций	2023-2024 уч. год	Сформированность у большей части обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности.	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Организация волонтерской деятельности по направлениям: поддержка ветеранов; пропаганда здорового образа жизни; продвижение финансовой грамотности	2023-2024 уч. год	100 % учащихся участвуют в мероприятиях	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Реализация проекта	2023-2027	100 % учащихся	Гостюхина С.В.,	Педагогический

«Воспитание культурой»		участвуют в мероприятиях	педагог-организатор	коллектив
Задача 3: <i>создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) через внеурочную деятельность</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 3 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 3)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:				
Реализация программ внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов в каждом классе по разным направлениям	10.09. каждого учебного года	100 % классов реализуют программы ВД в количестве не менее 10 часов в каждом классе	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.	ежегодно	Участие одаренных детей в мероприятиях	Гостюхина С.В., педагог-организатор	Педагогический коллектив
Реализация сетевых образовательных программ на основе сотрудничества с МБОУ «Уинская СОШ» - «Точка роста»	2025 год	Участие одаренных детей в мероприятиях	Воронина О.Н., директор	Педагогический коллектив
Задача 4: <i>создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 4 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 4)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:				
Реализация внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	2023-2027	Участвуют ученики 6-9 классов	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классные руководители
Реализация планов по профориентации	2023-2027	Участвуют ученики 1-5 классов	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классные руководители
Участие в профтесте	ежегодно	ученики 9 класса	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классный руководитель
Участие в районных и краевых мероприятиях по профориентации	ежегодно	ученики 7- 9 классов	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классный руководитель
Сотрудничество с Уинским краевым политехническим колледжом	ежегодно	ученики 9 класса	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классный руководитель
Разработка программы профориентационной работы с родителями	2023-2027	100% учеников	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Классные руководители
Участие	2023-2027	не менее 30%	Чудинова Е.В., и.о.	Классные

обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности		учеников	зам. директора по УВР	руководители
Задача 5: <i>создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 5 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 5)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:				
Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	ежегодно	100 % учеников с ОВЗ	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Учитель физкультуры
Организация мероприятия по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	ежегодно	100 % учеников охвачены мероприятиями	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Охват обучающихся ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2027	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Учитель физкультуры
Разработка программы здоровьесбережения	2023-2027	100 % учеников охвачены мероприятиями	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Учитель физкультуры
Задача 6: <i>поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 6 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 6)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:				
Реализация проекта «Учитель – главное слово»	2023-2027	100 % учителей участвуют в мероприятиях	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
– Задача 7: <i>создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 7 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 7)	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:				
Реализация проекта «Школьный климат»	2023-2027	100 % учащихся участвуют в мероприятиях	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Задача 8: <i>создать и развивать современную мотивирующую образовательную среду</i>			ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 8 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 8)	

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:

Приобретение и обновление лабораторного оборудования	2024 год	100%	Ворнина О.Н., директор	Педагогический коллектив
Библиотека с доступом в интернет	2024 год	наличие школьного библиотечного информационного центра	Ворнина О.Н., директор	Библиотекарь
Создание мобильного класса	2025 год	создан 1 класс	Ворнина О.Н., директор	Педагогический коллектив
Реализация проекта «Образовательная среда»	2023-2027	100 %	Чудинова Е.В., и.о. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив